



Teema: Kommunikatsiooni jõud – infotehnoloogia

Selle teema käsitlemine on jagatud kolme ossa. Igas osas vaadeldakse teemat ühest konkreetsest aspektist, mitmesuguste sissevaadete ja probleemiasetuste kaudu. Klassi- ja rühmatööd on seotud Euroopa Ajaloo Maja püsinäitusega.

- Osa 1** Kuidas muudab infoajastu meie maailma ja meie elu?
- Osa 2** Mõjuvõimas infotehnoloogia
- Osa 3** Infotehnoloogia kui manipuleerimise ja kontrolli vahend

Iga osa kohta on järgmised dokumendid:

- Suunised õpetajale
- Tööd
- Pildiline ja tekstiline abimaterjal
- Soovitavad internetiallikad

Töö võib hõlmata õpetaja juhtimisel toimuvaid arutelusid, rühmatööd, iseseisvat õppimist ning primaarsete ja sekundaarsete ajalooallikate kasutamist. Õpetaja võib ise otsustada, milliseid klassi- ja rühmatöid ta õpilastega teeb.

Teema ülevaade

Infoajastu ehk arvutiajastu ehk digiajastu on meie elukorraldust muutnud sellisel moel ja määral, mida veel üsna lähedases minevikus ei osatud aimatagi. Meil on praegu ööpäevaringselt ja seitse päeva nädalas kohene ja otsene juurdepääs teabele. Vabalt kättesaadavad teavet vahendavad veebisaidid (nt Vikipeedia) aitavad meil endale selgeks teha asju, millest me varem midagi ei teadnud, kuid meil on võimalik seal leiduvat teavet ka parandada ja ajakohastada, kui leiame, et see on vigane või puudulik. Wikileaks näitab meile varem kättesaamatuid tõendeid valitsuste ja organisatsioonide tegevusest. Selliseid sotsiaalmeedia saite nagu Facebook ja Twitter saab kasutada kasvõi sotsiaalse revolutsiooni vallapäästmiseks, argipäevaselt aga reaalses suhtlemiseks pereliikmete või sõpradega üle maailma. Paraku ei saa mitte igaüks niisuguses suhtluses osaleda. On nii tänapäevaseid kui ka ajaloolisi põhjuseid, mille tõttu inimestele, olgu Euroopas või mujal, võidakse teabele juurdepääs sulgeda. Sellega raskendatakse aktiivset teabe omandamist ja teabe täiustamist. Digitaalmeedia tehnoloogia ja selle tehnoloogia abil loodava sisu plahvatuslik areng nõuab, et meie omakorda arendaksime oskust meediasõnumeid analüüsida ja kriitiliselt hinnata. Kes see on, kes meiega räägib, ja mida ta meile öelda tahab? Kas info on kallutatud või erapooletu? Kas seda saab usaldada? Need on infoajastu kodanike jaoks olulised küsimused. Euroopa ajalugu näitab, et 21. sajandi tehnoloogilised ja digitaalsed saavutused põhinevad varasemate aastakümnete ja aastasadade teedrajavatel katsetel ja leiutistel. Täna ühiskonnas tasub mineviku kogemustest õppida ka seda, kuidas meediasõnumi tagamõtet tabada. See võib mõnikord olla lausa elu ja surma küsimus.

Mõisted

Infoajastu

Infoajastu ehk arvutiajastu ehk digiajastu on inimkonna jaoks oluline ajajärk, mil toimub üleminek industriaalajastust täielikult võrgustatud maailma.



EUROOPA AJALOO MAJA

Internet

Interneti areng algas 1960. aastatel, kui maailma arvutisüsteeme hakati üksteisega siduma. Internetil ei ole kesket juhtimisstruktuuri.

Veeb

Veeb (*World Wide Web*) sai alguse 1991. aastal. Veeb ühendab hüperlinkide ja internetiaadresside abil kogu internetis oleva teabe.

Web 2.0

2005. aastal kasutusele võetud mõiste, millega tähistatakse interneti teatavat arengutaset, mis võimaldab kasutajate loodud infosisu sotsiaalmeedia saitide kaudu avaldada ja vahetada.

Sotsiaalmeedia

Teabevõrgustikud ja -platvormid, mis hõlbustavad kasutajate interaktiivset suhtlust ja infosisu tootmist

Tavameedia

Television, trükised, raadio

Propaganda

Katse inimese arvamust kallutada ja manipuleerida, kasutades eksitavat, väärat või valikulist informatsiooni, mis sageli on emotsionaalse värvinguga