



Emne: Høge og duer – konflikter

Vi har udarbejdet tre særskilte dele for at undersøge emnet konflikter. Hver del behandler et særligt aspekt af emnet og indeholder forskellige former for viden og udfordringer.

Del 1: Hvordan udvikler konflikter sig?

Del 2: Den menneskelige pris for konflikter

Del 3: Hvad skal der til for at opnå fred?

Hver del består af:

- Lærerens vejledningsnoter (2-4 sider)
- Aktiviteter
- Støttemateriale i tekst og billeder
- Foreslået onlinemateriale

Hver del er blevet udformet, så den kan benyttes i en lektionstime på ca. 60 minutter, men det står den enkelte lærer frit for at beslutte, hvordan klasseundervisningen og gruppeaktiviteterne skal foregå. Aktiviteterne kan omfatte diskussioner, der styres af læreren, gruppearbejde, selvstudier og anvendelse af primært og sekundært historisk kildemateriale.

Emneoversigt

Dagens Europa er i høj grad resultatet af både en historie af krig, besættelse og ødelæggelse og en historie af solidaritet, forhandling og forsoning. Selv om de fleste europæere i dag lever i fredelige miljøer og forbinder krig med andre dele af kloden eller historiske epoker, vedkommer dynamikken i konflikter og samarbejde, som har skabt vores kontinent, stadig os alle. Denne dynamik beror i høj grad på, hvilke valgmuligheder enkeltpersoner og grupper af mennesker har, de beslutninger, som de træffer, og konsekvenserne heraf.

I forbindelse med dette emne vil den rolle, som personer og grupper spiller for at udløse, forværre, bilægge og undgå konflikter, vil blive udforsket og udgør derved en mulighed for at undersøge grundlæggende moralske spørgsmål med eleverne. Ved at sammenligne historiske hændelser og knytte dem til personlige handlinger vil de foreslåede aktiviteter og spørgsmål tilskynde eleverne til at fortage historiske efterforskninger og til et aktivt medborgerskab.



Definitioner

Følgende definitioner kan anvendes af eleverne i nogle af de foreslåede aktiviteter:

Konflikt

Termen er afledt af det latinske ord *conflictus*, som betyder kollision eller sammenstød. Den forstås som en uoverensstemmelse mellem to eller flere parter, gennem hvilken de involverede parter oplever en trussel mod deres behov, interesser eller anliggender.

Kilde: Europarådets værktøjssæt "Youth Transforming Conflict", 2012

Fred

Negativ fred: Fred er det modsatte af krig. Målet er stadig at undgå krig, hvilket opnås ved at opretholde magtbalancen og ved afskrækkelse snarere end samarbejde.

Positiv fred: Fred gennem fredelige midler, i den forstand at de metoder, som anvendes til at opnå fred, respekterer principperne om retfærdighed og menneskerettigheder.

Kilde: Europarådets værktøjssæt "Youth Transforming Conflict", 2012

Pacifisme

En tilgang, som indebærer afvisning af, at vold benyttes som et middel til at løse konflikter. Termen omfatter en bred vifte af forskellige synspunkter lige fra afvisning af alle former for vold under alle omstændigheder, også selvforsvar, til total afskaffelse af militær- og krigsinstitutioner. Pacifister mener, at internationale stridigheder kan og bør løses fredeligt.

Kilde: Europarådets værktøjssæt "Youth Transforming Conflict", 2012

Ofre

Personer, som er blevet misbrugt og/eller angrebet verbalt og/eller psykisk.

Kilde: "Facing History and Ourselves educator resources", enhed for "Decision-Making in Times of Injustice"

Tilskuere

En person eller en gruppe af personer, som er vidne til uacceptabelt adfærd, men ikke skrider ind.

Kilde: Som nævnt ovenfor.

Gerningsmænd

Personer, som begår forbrydelser og overtrædelser eller voldshandlinger.

Kilde: Som nævnt ovenfor.

Redningsmænd

Personer, som forsøger at redde volds ofre.

Kilde: Som nævnt ovenfor.