



## Tema: Jastrebovi i golubovi– sukob

Kako bismo obradili temu sukoba, rad je podijeljen na tri odvojena dijela. Svaki se dio bavi određenim aspektom ove teme te nudi različite spoznaje i izazove.

- 1. dio** Kako nastaju sukobi?
- 2. dio** Ljudska cijena sukoba
- 3. dio** Što je potrebno za mir?

Svaki dio obuhvaća:

- pisane upute nastavnika (2 – 4 stranice)
- aktivnosti
- popratni vizualni i tekstualni materijal
- predloženi materijal na internetu

Za svaki dio predviđeno je oko 60 minuta, ali svaki nastavnik može samostalno odlučiti koje će nastavne i grupne aktivnosti provesti. Aktivnosti mogu obuhvaćati rasprave koje vodi nastavnik, rad u skupinama, samostalno učenje te upotrebu povijesne građe iz primarnih i sekundarnih izvora.

### Pregled teme

Današnja Europa velikim je dijelom proizašla iz povijesti rata, okupacije i uništenja, ali i povijesti solidarnosti, pregovaranja i pomirenja. Iako danas većina Europljana živi u miru i rat povezuje s nekim drugim dijelovima svijeta ili davnom prošlošću, ne smijemo zaboraviti dinamiku sukoba i suradnje koja je oblikovala naš kontinent. Ta dinamika uvelike ovisi o izborima koji pojedincima i skupinama stoje na raspolaganju, njihovim odlukama i posljedicama tih odluka.

U okviru ove teme razmatrat ćemo ulogu pojedinaca i skupina u pokretanju, zaoštavanju, smirivanju i izbjegavanju sukoba, što će nam omogućiti da s učenicima obradimo osnovna moralna pitanja. Usporedbom povijesnih događaja i njihovim povezivanjem s postupcima pojedinaca, ovdje predloženim aktivnostima i pitanjima potaknut će se učenike i na povijesno istraživanje i da kao građani preuzmu aktivnu ulogu.



## Definicije

U nekima od predloženih aktivnosti učenici bi mogli upotrijebiti sljedeće definicije:

### *Konflikt*

Izveden je od latinske riječi *conflictus*, koja znači nesuglasje ili sukob. Taj pojam označava neslaganje dvaju ili više strana koje uključene strane doživljavaju kao ugroženost vlastitih potreba ili interesa.

*Izvor: Skup materijala Vijeća Europe iz 2012. „Youth Transforming Conflict“ (Kako mladi mijenjaju sukob)*

### *Mir*

Negativan mir: mir je samo suprotnost od rata. Cilj je i dalje izbjeći rat, ali se to u prvom redu postiže održavanjem ravnoteže moći i odvlačenjem od rata, a ne suradnjom.

Pozitivan mir: mir stvoren mirnim putem, što znači da se metode za postizanje mira temelje na načelima pravde i ljudskih prava.

*Izvor: Skup materijala Vijeća Europe iz 2012. „Youth Transforming Conflict“ (Kako mladi mijenjaju sukob)*

### *Pacifizam*

pristup u kojem se odbacuje primjena nasilja kao način rješavanja sukoba. Pojam obuhvaća niz različitih stajališta, od odbacivanja svih oblika nasilja u svim okolnostima, pa čak i u samoobrani, do poziva na potpuno ukidanje vojnih ustanova i ratovanja. Pacifisti vjeruju da se međunarodni sukobi mogu i trebaju rješavati mirnim putem.

*Izvor: Skup materijala Vijeća Europe iz 2012. „Youth Transforming Conflict“ (Kako mladi mijenjaju sukob)*

### *Žrtve*

Osobe koje su verbalno i/ili fizički zlostavljane i/ili napadnute.

*Izvor: materijali za edukatore organizacije „Facing History and Ourselves“, poglavlje „Decision-Making in Times of Injustice“ (Odlučivanje u nepravednim vremenima)*

### *Promatrači*

Osoba ili skupina ljudi koji su svjedoci neprihvatljivog ponašanja, ali ne poduzimaju ništa da ga zaustave.

*Izvor: vidi gore*

### *Počinitelji*

Osobe koje su počinile kazneno djelo ili neki drugi čin nepravde ili nasilja.

*Izvor: vidi gore*

### *Spasioci*

Osobe koje pokušaju spasiti žrtvu nasilja.

*Izvor: vidi gore*