



## Tema: „Uliii și porumbeii - conflictele”

Pentru a explora tema conflictului, am creat trei secțiuni de activități distincte. Fiecare secțiune analizează un aspect particular al temei, prezentând diferite perspective și provocări.

- Secțiunea 1:** cum se dezvoltă conflictele?  
**Secțiunea 2:** costul uman al conflictelor  
**Secțiunea 3:** de ce este nevoie pentru a instaura pacea?

Fiecare secțiune conține:

- Note orientative pentru cadrele didactice (2-4 pagini)
- Activități
- Resurse vizuale și textuale suplimentare
- Sugestii de resurse online

Fiecare secțiune a fost cronometrată pentru a dura aproximativ 60 de minute, dar alegerea activităților în clasă și în grupuri rămâne la discreția cadrelor didactice. Activitățile pot să includă discuții moderate de profesor, muncă în grup, învățare autonomă și utilizarea unor surse istorice primare și secundare.

### Prezentarea temei

Europa de astăzi este în mare parte rezultatul unor perioade de războaie, ocupații și distrugeri, dar și al unei istorii de solidaritate, negociere și reconciliere. Deși majoritatea europenilor trăiesc în prezent într-un mediu pașnic și asociază războiul cu alte părți ale lumii sau cu istoria îndepărtată, dinamica conflictului și cooperării care a dat formă continentului nostru ne privește în continuare pe toți. Într-adevăr, această dinamică depinde în mare măsură de alegerile de care dispun indivizii și grupurile de persoane, de deciziile pe care le iau aceștia și de consecințele deciziilor lor.

În cadrul acestei teme va fi explorat rolul indivizilor și al grupurilor în declanșarea, agravarea, calmarea și evitarea conflictelor, oferind astfel posibilitatea examinării împreună cu elevii a unor aspecte morale de bază. Comparând evenimentele istorice și legându-le de acțiuni personale, activitățile și întrebările sugerate aici vor încuraja atât efectuarea de cercetări istorice, cât și cetățenia activă în rândul elevilor.





## Definiții

Elevii ar putea folosi următoarele definiții în cadrul unora dintre activitățile propuse:

### *Conflict*

Derivat din cuvântul latin *conflictus*, care înseamnă coliziune sau ciocnire. Prin acest termen se înțelege un dezacord între două sau mai multe părți, pe care părțile implicate îl percep ca pe o amenințare la adresa nevoilor, a intereselor sau a preocupărilor lor.

*Sursa: Kitul pedagogic „Youth Transforming Conflict” al Consiliului Europei, 2012*

### *Pace*

Pace negativă: pacea este doar opusul războiului. Obiectivul este în continuare evitarea războiului, care se realizează prin menținerea balanței puterii și prin descurajare mai degrabă decât prin cooperare.

Pace pozitivă: pace prin mijloace pașnice, ceea ce înseamnă că metodele utilizate pentru obținerea păcii respectă principiile justiției și drepturilor omului.

*Sursa: Kitul pedagogic „Youth Transforming Conflict” al Consiliului Europei, 2012*

### *Pacifism*

Abordarea care refuză recursul la violență ca mijloc de soluționare a conflictelor. Termenul acoperă o gamă largă de poziții, de la respingerea oricăror forme de violență în orice situație, chiar și pentru autoapărare, și până la apeluri la abolirea totală a instituțiilor militare și de război. Pacifiștii cred că disputele internaționale pot fi și ar trebui să fie soluționate pe cale pașnică.

*Sursa: Kitul pedagogic „Youth Transforming Conflict” al Consiliului Europei, 2012*

### *Victime*

Persoanele asupra cărora s-au comis abuzuri și/sau atacuri, verbale și/sau fizice.

*Sursa: Resurse pedagogice pentru cadrele didactice elaborate de organizația Facing History and Ourselves, unitatea „Decision-Making in Times of Injustice”*

### *Spectator(i)*

O persoană sau un grup de persoane care asistă la un comportament inacceptabil dar nu face (nu fac) nimic pentru a-i pune capăt.

*Sursa: a se vedea mai sus*

### *Autor(i)*

Cei care comit crime și alte acte de injustiție sau violență.

*Sursa: a se vedea mai sus*

### *Salvator(i)*

Persoane care încearcă să salveze victime ale violenței.

*Sursa: a se vedea mai sus*

