



Téma: Jastraby a holubice – konflikt

Témou konfliktu sa budeme podrobne zaoberať v troch samostatných pracovných podtémach. Každá podtéma sa venuje špecifickej stránke hlavnej témy a predstavuje rôzne pohľady a úlohy.

Podtéma č. 1: Ako vznikajú konflikty?

Podtéma č. 2: Ľudské obete konfliktu

Podtéma č. 3: Čo treba na nastolenie mieru?

Súčasťou každej podtémy sú:

- pokyny pre učiteľov (2 – 4 strany)
- aktivity
- podporné vizuálne a textové zdrojové materiály
- odporúčané internetové zdroje

Každá podtéma je načasovaná na približne 60-minút, ale závisí od rozhodnutia konkrétneho učiteľa, ktoré frontálne a skupinové aktivity sa budú realizovať. Medzi aktivity možno zaradiť riadené diskusie, skupinovú prácu, samostatnú prácu a využívanie historických materiálov z primárnych a sekundárnych prameňov.

Informácie o téme

Európa dneška je výsledkom dejín vojen, okupácie a ničenia, ako aj dejín solidarity, rokovania a zmierovania. Väčšina Európanov dnes žije v mieri a spája si vojnu s inými oblasťami na Zemi alebo s dávnou históriou, ale dynamika konfliktu a spolupráce, ktorá formovala náš kontinent, sa týka stále nás všetkých. Táto dynamika do veľkej miery závisí od možnosti výberu dostupných jednotlivcom a skupinám ľudí, od ich rozhodnutí a od dôsledkov týchto rozhodnutí.

Táto téma sa venuje úlohe jednotlivcov a skupín pri vyvolávaní, zhoršovaní, zmierovaní konfliktov a pri zabraňovaní týmto konfliktom, takže poskytuje možnosť spolu so študentmi skúmať základné morálne otázky. Porovnávaním dejinných udalostí a ich spájaním s činmi jednotlivcov navrhované aktivity a otázky podnietia v študentoch záujem o hľadanie historickej pravdy a aktívne občianstvo.



Definície

Študenti pri niektorých navrhovaných aktivitách môžu použiť tieto definície:

Konflikt

odvodené o latinského slova *conflictus*, ktoré označuje zrážku alebo stret. Pod týmto termínom sa rozumie nezhoda medzi dvoma alebo viacerými stranami, prostredníctvom ktorého zainteresované strany pociťujú ohrozenie vlastných potrieb alebo záujmov.

Zdroj: Súbor Rady Európy s názvom Konflikt pretvárajúci mládež, 2012

Mier

Negatívny mier: mier je iba opakom vojny. Cieľom je zabrániť vojne, čo sa dosahuje udržiavaním rovnováhy moci a zastrašovaním, a nie spoluprácou.

Pozitívny mier: mier dosiahnutý mierovými prostriedkami, čo znamená, že metódy použité na dosiahnutie mieru dodržiavajú zásady spravodlivosti a ľudských práv.

Zdroj: Súbor Rady Európy s názvom Konflikt pretvárajúci mládež, 2012

Pacifizmus

Postoj, ktorý odmieta používanie násilia ako prostriedku riešenia konfliktov. Tento pojem zastrešuje rôzne postoje, od odmietania všetkých foriem násilia za každých okolností, dokonca aj pri sebaobrane, až po žiadosti o úplné zrušenie armádnych a vojenských inštitúcií. Pacifisti veria, že medzinárodné spory sa môžu a mali by sa riešiť mierovou cestou.

Zdroj: Súbor Rady Európy s názvom Konflikt pretvárajúci mládež, 2012

Obete

Ľudia, ktorí boli terčom slovného alebo fyzického zneužívania, alebo slovných alebo fyzických útokov.

Zdroj: Pedagogické zdroje vypracované organizáciou Facing History and Ourselves, oddelením Decision-Making in Times of Injustice (Rozhodovanie v časoch nespravodlivosti)

Svedkovia

Osoba alebo skupina osôb, ktorí sú svedkami neprijateľného správania, ale neurobia nič, aby ho zastavili.

Zdroj: pozri vyššie

Páchatelia

Osoby, ktoré páchajú trestné činy a iné akty nespravodlivosti alebo násilia.

Zdroj: pozri vyššie

Záchrancovia

Ľudia, ktorí sa pokúšajú zachrániť obeť násilia.

Zdroj: pozri vyššie