



## Tema Jastrebi in golobi – konflikt

Temo konflikt bomo predelali v treh ločenih razdelkih. V vsakem je obdelan poseben vidik te teme, kar omogoča različna spoznanja in izzive.

- Razdelek 1** Kako nastajajo konflikti?  
**Razdelek 2** Človeška cena konflikta  
**Razdelek 3** Kaj je potrebno za sklenitev miru?

V posameznem razdelku so:

- Navodila za učitelja (2–4 strani)
- Dejavnosti
- Vizualno in tekstovno gradivo
- Priporočeni spletni viri

Posamezni razdelek naj bi trajal približno 60 minut, učitelj pa lahko sam presodi, katere razredne ali skupinske dejavnosti bo izvedel. Dejavnosti lahko obsegajo razprave pod vodstvom učitelja, delo v skupini, samoučenje ali uporabo zgodovinskega gradiva iz primarnih in sekundarnih virov.

### Pregled teme

Današnja Evropa je izšla zlasti iz zgodovine vojne, okupacije in uničenja ter zgodovine solidarnosti, pogajanj in sprave. Čeprav večina Evropejcev danes živi v miru in vojno povezuje z drugimi deli sveta ali oddaljeno zgodovino, ne smemo pozabiti dinamike konflikta in sodelovanja, ki je oblikovala našo celino. Ta dinamika je v veliki meri odvisna predvsem od možnosti, ki jih imajo na voljo posamezniki in skupine ljudi, od odločitev, ki jih sprejemajo, in od posledic, ki jih te odločitve imajo.

Pri tej temi bomo raziskali vlogo posameznikov in skupin pri sprožanju, zaostrovanju, omiljenju ali preprečevanju konfliktov in tako skupaj z učenci preučili osnovna moralna vprašanja. S predlaganimi dejavnostmi in vprašanji naj bi učence s primerjavami zgodovinskih dogodkov in njihovim povezovanjem z osebnimi dejanji spodbudili k raziskovanju zgodovine in aktivnemu državljanstvu.



## **Opredelitve pojmov**

Pri nekaterih od predlaganih dejavnosti bi lahko učenci uporabljali te opredelitve pojmov:

### *Konflikt*

Izpeljava iz latinske besede *conflictus*, ki pomeni nasprotje ali spopad. Ta pojem razumemo kot nesoglasje med dvema ali več stranmi, zaradi česar imajo vpletene strani občutek, da so ogrožene njihove potrebe ali interesi.

*Vir: Youth Transforming Conflict (Mladi spreminjajo konflikt), izroček Sveta Evrope, 2012*

### *Mir*

Negativni mir: mir je zgolj nasprotje vojne. Cilj je še vedno preprečiti vojno, a z ohranjanjem ravnovesja sil in z odvrčanjem, ne s sodelovanjem.

Pozitivni mir: mir z miroljubnimi sredstvi, kar pomeni, da se za dosego miru spoštujejo načela prava in človekovih pravic.

*Vir: Youth Transforming Conflict (Mladi spreminjajo konflikt), izroček Sveta Evrope, 2012*

### *Pacifizem*

Pristop, ki zavrača uporabo nasilja kot sredstva za reševanje konfliktov. Pojem zajema vrsto različnih stališč, od zavračanja vseh vrst nasilja ne glede na okoliščine, celo samoobrambe, do poziva k popolni odpravi vojaških ustanov in vojne. Pacifisti so prepričani, da je treba mednarodne spore reševati miroljubno in da je to tudi mogoče.

*Vir: Youth Transforming Conflict (Mladi spreminjajo konflikt), izroček Sveta Evrope, 2012*

### *Žrtve*

Ljudje, ki so bili verbalno in/ali telesno zlorabljeni in/ali napadeni.

*Vir: Facing History and Ourselves educator resources, 'Decision-Making in Times of Injustice' unit (učno gradivo Soočanje z zgodovino in samimi seboj, poglavje Sprejemanje odločitev v času krivic)*

### *Opazovalci*

Oseba ali skupina ljudi, ki opazi nesprejemljivo ravnanje, vendar ne stori ničesar, da bi ga zaustavila.

*Vir: gl. zgoraj*

### *Storilci*

Kdor je storil zločin ali drugo krivično ali nasilno dejanje.

*Vir: gl. zgoraj*

### *Reševalci*

Ljudje, ki rešujejo žrtve nasilja.

*Vir: gl. zgoraj*