



Tema: Hökar och duvor – Konflikter

För att utforska temaområdet Konflikter har vi skapat tre olika avsnitt. I varje avsnitt undersöker vi en specifik aspekt av temat, som erbjuder olika insikter och utmaningar.

- Avdelning 1** Hur utvecklas konflikter?
Avdelning 2 Det mänskliga priset för konflikter
Avdelning 3 Vad krävs för att skapa fred?

För varje område erbjuds följande:

- Lärarhandledning (2–4 sidor)
- Aktiviteter
- Bild- och textmaterial
- Förslag på onlineresurser

Varje sektion har utformats för att klaras av under en lektionstimm på ungefär 60 minuter, men det står läraren fritt att välja vilka klassrums- och gruppaktiviteter som ska genomföras. Aktiviteterna kan vara lärarledda diskussioner, grupparbeten, självstudier och användning av primärt och sekundärt historiskt material.

Temaöversikt

Dagens Europa är till stor del ett resultat av både en historia av krig, ockupation och förstörelse och en historia av solidaritet, förhandlingar och försoning. Även om de flesta européer i dag lever i en fredlig omgivning och förknippar krig med andra delar av världen eller med tidigare historiska epoker, så har konflikternas och samarbetets dynamik format vår kontinent och angår oss alla än i dag. Denna dynamik beror till stor del på vilka valmöjligheter som står öppna för enskilda personer och grupper av människor, vilka beslut de fattar och vilka konsekvenser som dessa beslut leder till.

I detta tema kommer vi att utforska enskilda personers och gruppers roller för att utlösa, förvärra, lindra och undvika konflikter, vilket ger eleverna tillfälle att undersöka grundläggande moralfrågor. Genom att man jämför historiska händelser och kopplar dem till enskilda personers agerande kommer de aktiviteter och frågor som föreslås här att uppmuntra både till historiska efterforskningar och aktivt medborgarskap bland studenterna.



Definitioner

Följande definitioner kan användas av eleverna i vissa av de föreslagna aktiviteterna:

Konflikt

Härstammar från det latinska ordet *conflictus* som betyder kollision eller sammanstötning. Innebörden är att oenighet råder mellan två eller flera parter, som leder till att parterna upplever ett hot mot sina behov, intressen eller angelägenheter.

Källa: Council of Europe toolkit 'Youth Transforming Conflict', 2012

Fred

Negativ fred: fred är helt enkelt motsatsen till krig. Målet är att undvika krig, vilket man uppnår genom att bevara maktbalansen och genom avskräckning snarare än genom samarbete.

Positiv fred: fred via fredliga medel, dvs. att de metoder som används för att uppnå fred respekterar principerna om rättvisa och mänskliga rättigheter.

Källa: Council of Europe toolkit 'Youth Transforming Conflict', 2012

Pacifism

En inställning som innebär att man vägrar att använda våld för att lösa konflikter. Ordet täcker en uppsjö av olika varianter, allt från att man avvisar alla former av våld under alla omständigheter, t.o.m. självförsvar, till att förespråka avveckling av alla institutioner kopplade till krigsmakten och krig. Pacifister är övertygade om att internationella motsättningar kan och bör lösas på fredlig väg.

Källa: Council of Europe toolkit 'Youth Transforming Conflict', 2012

Offer

Människor som har blivit utsatta för övergrepp och/eller angripna, verbalt och/eller fysiskt.

Källa: Facing History and Ourselves educator resources, 'Decision-Making in Times of Injustice' unit

Åskådare

En person eller grupp människor som ser ett oacceptabelt beteende men som inte gör någonting för att stoppa det.

Källa: som ovan

Gärningsmän

Personer som gör sig skyldiga till brott, orättvisor och våldshandlingar.

Källa: som ovan

Ingripare

Personer som försöker rädda våldsoffer.

Källa: som ovan