



CARPETA N° 6

Redacción de un alumno de nombre Viricorci, de 9 años, marzo de 1916

«Querida maestra: Lo que yo querría ser. Por que. Soldado de la clase 17. Por que, para matar al germano y querría hacerlo por Francia y por mi PATRIA. Quisiera estar en la trinchera y correr con la bayoneta para sacarles su chucrut. Querría estar con los héroes y en la infantería colonial porque se lleva la bayoneta o también en reconocimiento a 4 patas para rebanarles el cuello a los cabezacuadradas...»

Fuente: citado por M. Pignot, Allons enfants de la patrie, op. cit., p. 143; publicada por la Bibliothèque Nationale de France en su [sitio web de exposiciones online 14- 18](#)

Extracto de un libro de lectura de primaria de 1941

«¡Brrrum, brrrum, brrrum, uno, dos, uno, dos! ¡Viva! ¡Música! ¡Música! Son soldados. Marchan en columnas de a tres con sus cascos de acero y sus armas. El capitán cabalga delante. Lleva la Cruz de Hierro cosida en su costado izquierdo y una cicatriz en la cara. ¿En qué país le hirió la bala? ¿Noruega, Francia, Grecia, África, Rusia? Puede hablar de la guerra. Los jóvenes soldados están cubiertos de polvo. ¿De dónde vienen? ¿Hacia dónde marchan? Van seguidos de ametralladoras y una pieza de artillería. La música se para. Los soldados cantan: “Florece una flor en la pradera, y se llama (...)”.».

Fuente: Fibel für die Volksschulen Württembergs (Stuttgart: Verlag der Union Deutsche Verlagsgesellschaft, 1941), [Archivo alemán de propaganda](#)

Extracto de artículo publicado en un semanario para escuelas primarias en la RDA

«Los éxitos del socialismo y su creciente reputación internacional provocaron un espectacular incremento del odio imperialista hacia la RDA, en particular en Alemania Occidental, que intentó hacernos todo el daño posible. En particular, nuestros enemigos utilizaron la frontera abierta de Berlín Occidental. No teniendo bastante con eso, el imperialismo planeó una guerra. Pero sus planes fueron detectados a tiempo. En coordinación con la Unión Soviética y los demás Estados del Pacto de Varsovia, pusimos fin a los planes de Occidente el 13 de agosto de 1961. Cerramos nuestras fronteras».

Fuente: Trommel («El tambor»), semanario para escuelas primarias de la RDA, [Archivo alemán de propaganda](#)

Buena parte del material está escrito por niños. Este extracto, procedente de un artículo conmemorativo del 25° aniversario del Pacto de Varsovia, figura en la página 5 del número 16/1980. Incluye un mapa que muestra las bases estadounidenses rodeando la Unión Soviética, y destaca las ventajas del Muro de Berlín.

- ¿De qué conflicto habla cada uno de los extractos?
- ¿Cómo definiríais el tipo de lenguaje utilizado?
- ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre los distintos textos?