



## BRON 6

### Opstel van een leerling genaamd Viricorci, 9 jaar, maart 1916

"Lief juffie. Wat ik zou willen zijn. Waarom. Soldaat van de 17e lichter. Waarom? Om de Duitsers te doden en dat wil ik doen voor Frankrijk en voor mijn VADERLAND. Ik zou in de loopgraaf willen zijn en met de bajonet willen aanvallen zodat hun zuurkool eruit komt. ik, ik wil bij het heroïsche leger en bij de koloniale infanterie zodat we er met de bajonet op af gaan of kruipend op verkenning gaan om de koppen van die moffen af te hakken..."

*Bron: Geciteerd door M. Pignot, Allons enfants de la patrie, op. cit., blz. 143; gepubliceerd door de Bibliothèque Nationale de France op haar [14-18 online exhibitions website](#)*

### Passage uit een schoolboek voor de lagere school uit 1941

"Roffel, roffel, marcheer, marcheer, marcheer! Hoera! Muziek! Muziek! Dat zijn soldaten. Zij marcheren in rijen van drie met stalen helmen en wapens. De commandant rijdt voor hen uit. Hij draagt links op zijn borst het IJzeren Kruis en heeft een litteken op zijn gezicht. Waar werd hij door de kogel geraakt? In Noorwegen, Frankrijk, Griekenland, Afrika, of in Rusland? Hij kan over de oorlog vertellen. De jonge soldaten zitten onder het stof. Waar komen ze vandaan? Waar marcheren ze naar toe? Na hen volgen machinegeweren en artillerie. De muziek stopt. De soldaten zingen: "Op de heide bloeit een klein bloemetje, en het heet..."."

*Bron: Leesboekje voor de lagere scholen in Württemberg (Stuttgart: Verlag der Union Deutsche Verlagsgesellschaft, 1941), [German Propaganda Archive](#)*

### Passage uit een artikel in een weekblad voor basisschoolkinderen in de DDR

"De successen van het socialisme en de groeiende internationale reputatie ervan leidden tot een enorme toename van de haat van de imperialisten jegens de DDR, met name in West-Duitsland. Zij probeerden ons zoveel mogelijk schade toe te brengen. Onze vijanden maakten vooral gebruik van de open grens met West-Berlijn. Maar daar lieten ze het niet bij. De imperialisten bereidden een oorlog voor. Hun plannen werden op tijd ontdekt. In overeenstemming met de Sovjet-Unie en de andere landen van het Warschaupact hebben we de plannen van het Westen op 13 augustus 1961 een halt toegeroepen. We hebben onze grenzen gesloten."

*Bron: Trommel ('The Drum'), weekblad voor lagerschoolkinderen in de DDR, [German Propaganda Archive](#)*

*Veel van het materiaal is geschreven door schoolkinderen. Dit tekstfragment, uit een artikel over de 25e verjaardag van het Warschaupact, staat op blz. 5 van nummer #16/1980. Het bevat een kaart met de Amerikaanse bases die de Sovjet-Unie omringen en wijst op de voordelen van de Berlijnse Muur.*

- Over welk conflict gaat elk van deze tekstfragmenten?
- Hoe zou je het soort taalgebruik karakteriseren?
- Wat zijn de verschillen en de overeenkomsten tussen de teksten?