



MATERIAŁ 6

Wypracowanie 9-letniego ucznia o nazwisku Viricorci, marzec 1916 r.

„Kochana Pani Nauczycielko. Kim chciałbym być. Dlaczego. Żołnierzem z poboru 17. Dlaczego żeby zabić germańców i chciałbym to robić dla Francji i dla mojej OJCZYZNY. Chciałbym być w okopie i bagnetem wypruć im flaki. ja chciałbym być bohaterem i w piechocie kolonialnej bo oni ich tam bagnetami albo zwiadowcom na czworaka żeby szwabom ucinać tby...”

Źródło: Cytowane przez p. Pignot, *Allons enfants de la patrie*, op. cit., s. 143; opublikowane przez Francuską Bibliotekę Narodową na stronie expositions.bnf.fr/querre14/pedago/06.htm

Fragment elementarza z 1941 r.

„Raz, raz, marsz, marsz, marsz! Hura! Muzyka! Muzyka! To są żołnierze. Maszerują trójkami, na głowach stalowe hełmy, na ramieniu broń. Przed nimi jedzie kapitan. Ma na piersi po lewej stronie Krzyż Żelazny, a na twarzy bliznę. Gdzie został ranny od kuli? W Norwegii, Francji, Grecji, Afryce czy Rosji? Może opowiedzieć o wojnie. Młodych żołnierzy pokrywa kurz. Skąd idą? Dokąd maszerują? Za nimi ciągną karabiny maszynowe i armata. Muzyka przestaje grać. Żołnierze śpiewają: ‘Na polu zakwita kwiatek, a zwą go...’.”

Źródło: *Fibel für die Volksschulen Württembergs (Stuttgart: Verlag der Union Deutsche Verlagsgesellschaft, 1941)*, German Propaganda Archive

Fragment artykułu z tygodnika wydawanego dla szkół podstawowych w NRD

„Sukces socjalizmu i jego rosnąca międzynarodowa sława doprowadziły do niesamowitego wzrostu imperialistycznej nienawiści do NRD zwłaszcza w Niemczech Zachodnich. Przy każdej okazji próbowano nam zaszkodzić. Nasi wrogowie wykorzystywali zwłaszcza otwartą granicę z Berlinem Zachodnim. Tego jednak było im mało. Imperializm planował wojnę. Plany zostały rozszyfrowane na czas. W porozumieniu ze Związkiem Radzieckim i innymi państwami Układu Warszawskiego w dniu 13 sierpnia 1961 r. położyliśmy kres planom Zachodu. Zamknęliśmy nasze granice.”

Źródło: „Trommel”, tygodnik dla szkół podstawowych w NRD, German Propaganda Archive
Wiele materiałów napisali uczniowie. Ten fragment pochodzi z artykułu poświęconego 25. rocznicy powstania Układu Warszawskiego, str. 5 wydania nr 16/1980 r. Zawiera mapę pokazującą amerykańskie bazy otaczające Związek Radziecki i opisuje korzyści wynikające z istnienia muru berlińskiego.

- O jakim konflikcie opowiada każdy z tych fragmentów?
- Jak można określić rodzaj użytego języka?
- Jakie są różnice i podobieństwa między poszczególnymi tekstami?