



MATERIAL PEDAGÓGICO N.º 6

Redação de um aluno chamado Viricorci, de 9 anos, em março de 1916.

«Minha querida professora. O que gostaria de ser? Porquê? Soldado da classe 17. Porquê? Para matar a germânica e gostaria de fazer isso pela França e pela minha PÁTRIA. Gostaria de estar na trincheira e espetar a baioneta para fazer sair a chucrute. Eu queria era estar entre os eroicos e na infantaria colonial porque vai-se lá com a baioneta ou então em reconhecimento de gatas para cortar a tola aos boches...»

Fonte: Citado por M. Pignot, Allons enfants de la patrie, op. cit., p. 143; publicado pela Biblioteca Nacional de França na sua página Internet [14-18 online exhibitions website](#)

Excerto de um livro de leitura do ensino primário, de 1941.

«Rati bum, rati bum, um, dois, esquerdo, direito! Viva! Música! Música! São os soldados. Marcham em filas de três, com capacetes de aço e armas. O comandante vai à frente. Traz a Cruz de Ferro do lado esquerdo e tem uma cicatriz na cara. Onde foi atingido pela bala? Na Noruega, em França, na Grécia, em África ou na Rússia? Pode falar da guerra. Os jovens soldados estão cobertos de poeira. De onde vêm? Para onde vão? Seguem-nos metralhadoras e uma peça de artilharia. A música para. Os soldados cantam: "Uma florzinha germina no prado, é uma..."».

Fonte: Fibel für die Volksschulen Württembergs (Stuttgart: Verlag der Union Deutsche Verlagsgesellschaft, 1941), [Arquivo Alemão de Propaganda](#).

Excerto de um artigo publicado numa revista semanal para crianças do ensino primário na RDA.

«Os êxitos do socialismo e a sua crescente reputação internacional conduziram a um aumento tremendo do ódio à RDA por parte dos imperialistas, nomeadamente a Alemanha Ocidental. Esta tentou prejudicar-nos sempre que possível. Os nossos inimigos utilizaram, em especial, as fronteiras abertas com Berlim Ocidental. Tal não foi suficiente para eles. O imperialismo planeou uma guerra. Os seus planos foram detetados a tempo. Em coordenação com a União Soviética e os outros Estados membros do Pacto de Varsóvia, pusemos termo a estes planos em 13 de agosto de 1961. Fechámos as nossas fronteiras.»

Fonte: Trommel («Tambor»), revista semanal para crianças do ensino primário na RDA, [Arquivo Alemão de Propaganda](#).

Grande parte do material foi redigido por crianças em idade escolar. Este excerto, tirado de um artigo sobre o 25.º aniversário do Pacto de Varsóvia, foi divulgado na p. 5 do n.º 16/1980. Inclui um mapa das bases militares dos EUA em torno da União Soviética e realça as vantagens do muro de Berlim.

- Quais os conflitos a que se referem estes excertos?
- Como podemos classificar o tipo de linguagem utilizada?
- Quais são as diferenças e as semelhanças entre os vários textos?