



## UNDERVISNINGSMATERIAL 6

### Elevuppsats av Viricorci, 9 år, mars 1916.

”Kära fröken. Vad jag skule vilja bli. Varför. Soldat årgång 1917. För å döda tysken och jag vill göra det för Frankrike och för mitt FOSTERLAND. Jag vill stå i skyttegravan och köra bajånnetten i dem och jaga surkålen ur dem. jag vill tilhöra hjeltarna och kolonialinfantiriet för man får ha bajånnett eller rekogniscera på alla 4 för å hugga huvet av tyskjäveln ...”

*Källa: Citerad av M. Pignot, Allons enfants de la patrie, a.a., s. 143; publicerad av Bibliothèque Nationale de France på dess [webbställning om första världskriget](#).*

### Utdrag ur en läsebok för folkskolan från 1941.

”Framåt marsch! Ett två, ett två, ett två! Hurra! Musik! Musik! Det är soldater. De marscherar i kolonner om tre med stålhelmar och vapen. Kaptenen rider framför dem. Han bär järnkorset på vänster sida och har ett ärr i ansiktet. Var träffades han av kulan? I Norge, Frankrike, Grekland, Afrika eller Ryssland? Han kan berätta om kriget. De unga soldaterna är täckta av damm. Varifrån kommer de? Vart ska de marschera? De följs av maskingevär och en artilleripjäs. Musiken upphör. Soldaterna sjunger: 'En liten blomma blommar på ängen, och den heter ...'”.

*Källa: Fibel für die Volksschulen Württembergs (Stuttgart: Verlag der Union Deutsche Verlagsgesellschaft, 1941), [German Propaganda Archive](#)*

### Utdrag ur en artikel i en veckotidning för folkskolebarn i DDR.

”Socialismens framgångar och växande internationella anseende ledde till att imperialismens hat mot DDR ökade enormt, särskilt i Västtyskland. Man försökte skada oss varhelst det var möjligt. Våra fiender använde särskilt den öppna gränsen till Västberlin. Men de nöjde sig inte med det. Imperialismen planerade ett krig. Deras planer upptäcktes i tid. I samförstånd med Sovjetunionen och de andra Warszawapaktsländerna satte vi stopp för västs planer den 13 augusti 1961. Vi stängde våra gränser.”

*Källa: Trommel ("Trumman"), veckotidning för folkskolebarn i DDR, [German Propaganda Archive](#). En stor del av materialet är skrivet av skolbarn. Det här utdraget är hämtat från en artikel om Warszawapaktens 25-årsjubileum på sidan 5 i nummer 16/1980. Där finns även en karta över USA:s baser runt Sovjetunionen och en redogörelse för fördelarna med Berlinmuren.*

- Vilken konflikt berättar vart och ett av dessa utdrag om?
- Hur skulle du beskriva språket som används?
- Vilka är skillnaderna och likheterna mellan de olika texterna?