



Téma: Héják és galambok – Konfliktus

3. szakasz: Hogyan lehet békét teremteni?



© Sarah Wurst, onvultureswings.wordpress.com

A sajtóhíradások és a csaták történetei, amelyek megtöltik a történelemkönyveket nem feledtethetik el velünk, hogy vannak – és mindig is voltak – olyan emberek és csoportok, akik a békéért dolgoztak. Szeretnénk, ha diákjaink megismernék néhányukat!

E szakasz oktatási eredményei

A diákok képesek lesznek:

- megérteni a békeaktivisták tevékenységének jelenlegi és történelmi jelentőségét
- felismerni, hogy a béke kihívás, amely fellépést kíván
- kialakítani saját értelmezésüket arról, mit jelent és mit képvisel a béke

A rendelkezésre bocsátott segédanyagok

7. segédanyag Vasöntvény képe
8. segédanyag Kivonatok, idézetek és képek
9. segédanyag Idézetek és képek

1. osztályfeladat Békeaktivisták ma és régen (Adjon 20 percet a feladatra)

A diákokat felkérjük, hogy válasszanak ki egy híres embert a múltból vagy a jelenből, aki a béke helyi, nemzeti vagy világszintű megteremtésért fáradozott. Az interneten megkeresik az e személyre vonatkozó főbb életrajzi információkat, és megpróbálnak választ találni az alábbi kérdésekre:

- Mi/mi volt e személy tevékenységének háttere, és mi/mi volt ebből a tevékenységre nézve különösen fontos?
- Hogyan befolyásolják/befolyásolták e személy tettei az embereket vagy a közösségeket ma



és a múltban?

- Mit gondolsz, miért érdemes emlékezni erre a személyre ma és a jövőben?

A diákokat megkérhetik, hogy megállapításaikat ábrázolják vizuális eszközökkel egy A3-as lapon, képeket, rajzokat, sajtókivonatokat, idézeteket stb. használva. E lapokat kiállíthatják és egyfajta „békegalériát” hozhatnak létre, majd – esetleg más osztályokban tanuló – diákokat hívnak meg, hogy végignézzék a kiállítást, és megismerjék ezeket az embereket.

1. csoportfeladat Európa megteremtésének ábécéje

Adja oda a diákoknak a 7. segédanyagot, és kérje meg őket, hogy nézzék meg az 1953-ból származó vasöntvényen az EUROP felirat írásmódját. Az utolsó betűt – amely franciául E, németül, hollandul és olaszul pedig A lenne – szándékosan elhagyták. Azzal a céllal, hogy ráébressze a diákokat arra, hogy ez a tárgy az Európai Szén- és Acélközösség jegyében megvalósult kompromisszumokat példázza, kérje meg őket az alábbiakra:

- Nézzenek utána, hogy általában hogyan írják az „Európa” szót az Európai Szén- és Acélközösség 6 alapító országának nyelvén. Utána meg kell figyelniük, hogyan írják az „Európa” szót a képen látható öntvényen. Kérje meg őket, hogy gondolkozzanak el azon, vajon miért így írják.

2. csoportfeladat Az Európai Unió – békeprojekt? (Adjon 20 percet a feladatra)



A Nobel-békedíj érme, Európai Történelem Háza, Brüsszel

Szervezzen vitát a 8. segédanyag dokumentumainak felhasználásával diákjai számára az alábbi témában: „Megérdemelte-e az Európai Unió a Nobel-békedíjat?” Érveik felépítéséhez a diákok megpróbálhatnak válaszolni a dokumentumokat kísérő kulcskérdésekre. Ossa a diákokat két csoportra, az egyik „az EU megérdemelte a Nobel-békedíjat” álláspontot képviselje, míg a másik szerint „az EU nem érdemelte meg a Nobel-békedíjat”. Kérje meg a csoportokat, hogy válasszanak szóvivőt, aki a vita során érveket hoz fel a csoport álláspontja mellett.

2. osztályfeladat A béke fogalmának meghatározása (Adjon 20 percet a feladatra)

Ez a feladat segít a diákoknak megérteni a béke pozitív értelmű meghatározását (ld. Meghatározások), és kreatív módon megalkotni a békére vonatkozó saját elképzelésüket. Ezáltal jobban megértik majd, hogyan járulhatnak hozzá mindennapjaikban a békéhez.



EURÓPAI TÖRTÉNELEM HÁZA

Adja oda a diákoknak Baruch Spinoza mondatának első felét: „A béke nem a háború hiánya, hanem a lélek erejéből születő erény”, és kérje fel őket, hogy írják át a mondat második felét („hanem...”).

Kérje meg őket arra is, hogy készítsék el saját békeszimbólumukat, miután megtekintették a 9. segédanyagban feltüntetett példákat. Az osztálymegbeszélésen kérje fel őket, hogy osszák meg és hasonlítsák össze a béke meghatározására született ötleteiket szavak és rajzok segítségével.

