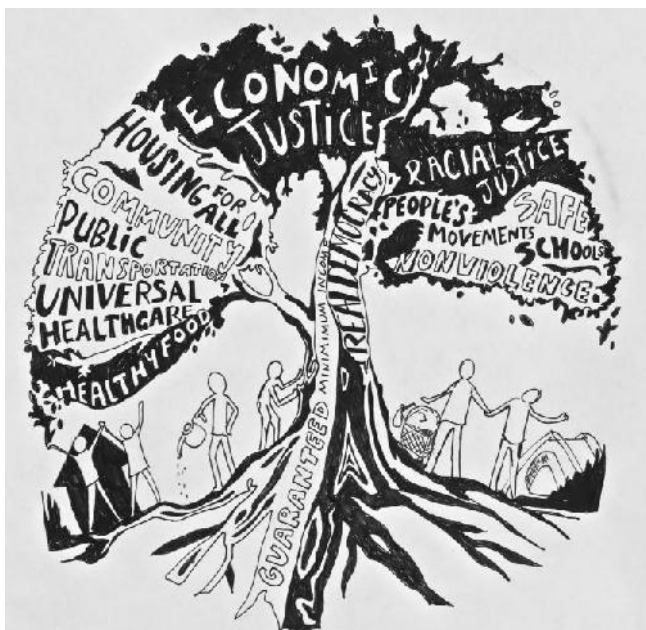




Tema: Jėgos ir taikos šalininkai. Konfliktas

3 dalis. Ko reikia norint, kad įsiviešpatautų taika?



© Sarah Wurst, oncultureswings.wordpress.com

Sekdami naujienas ir skaitydami apie mūsų istorijos vadovėliuose neturėtume pamiršti, kad yra ir visuomet buvo taikos kultūrai pasižventusių žmonių ir organizacijų. Būtų puiku, jei apie kai kuriuos iš jų sužinotų ir mokiniai.

Ko bus išmokta?

Mokiniai galės:

- suprasti dabartinę ir istorinę judėjimo už taiką svarbą,
- suvokti, kad taika yra iššūkis, reikalaujantis imtis veiksmų,
- patys sau suvokti, ką reiškia taika ir kaip ji apibūdinama.

Siūlomos mokomosios priemonės

Mokomoji priemonė Nr. 7: liejinio nuotrauka.

Mokomoji priemonė Nr. 8: ištraukos, citatos ir vaizdinė medžiaga.

Mokomoji priemonė Nr. 9: citata ir vaizdinė medžiaga.

1 klasės užsiėmimas. „Kovotojai už taiką tada ir dabar“ (trukmė – 20 minučių)

Mokinių bus paprašyta pasirinkti žymų praeities ar dabarties asmenį, išgarsėjusį savo pastangomis užtikrinti taiką savo gimtinėje, valstybėje arba pasaulyje. Jie turės surasti svarbiausius šio asmens biografijos faktus internete ir atsakyti į šiuos klausimus:



EUROPOS ISTORIJOS NAMAI

- kokiomis aplinkybėmis šis asmuo vykdė ar vykdo savo veiklą ir kurios iš šių aplinkybių buvo ar yra ypač svarbios?
- Kokią įtaką šio asmens veikla yra padariusi žmonėms ir bendruomenėms anksčiau arba dabar?
- Kodėl, jūsų manymu, šis žmogus vertas prisiminti šiandien ir ateityje?

Galima paprašyti, kad savo atsakymus mokiniai pavaizduotų A3 formato popieriaus lape, naudodamiesi nuotraukomis, piešiniais, spaudos iškarpomis, citatomis ir t. t. Šie lapai gali būti iškabinami, t. y. sukuriama savotiška taikos galerija, o mokinius (galbūt ir iš kitos klasės) galima būtų pakviesti juos apžiūrėti ir sužinoti apie šiuos žmones.

1 grupės užsiėmimas. „Europos kūrimo abėcėlė“

Išdalykite mokiniams mokomosios priemonės Nr. 7 medžiagą ir paprašykite jų atkreipti dėmesį į tai, kaip šiame 1953 m. geležies liejinyje užrašytas žodis EUROP. Žodyje trūksta paskutinės raidės „E“, kuri būtų rašoma šiame žodyje prancūzų kalba, ir raidės „A“, kuri būtų įprasta šiame žodyje vokiečių, olandų ir italų kalbomis. Kad mokiniai suprastų, jog šis daiktas – ryškus kompromiso, kuriuo buvo grindžiama visa Europos anglių ir plieno bendrijos veikla, pavyzdys, paprašykite jų:

- surasti, kaip žodis „Europa“ būtų paprastai rašomas šešių Europos anglių ir plieno bendriją įsteigusių šalių kalbomis. Tuomet jie turėtų atkreipti dėmesį į tai, kaip šis žodis rašomas nuotraukoje pavaizduotame liejinyje. Paraginkite juos pamąstyti ir paaiškinti, kodėl pasirinkta tokia žodžio rašyba.

2 grupės užsiėmimas. „Ar Europos Sąjunga – taikos projektas?“ (trukmė – 20 minučių)



Nobelio taikos premijos medalis, Europos istorijos namai (Brukselis)

Surenkite mokinių debatus tema „Ar Europos Sąjungai pelnytai skirta Nobelio taikos premija?“, naudodamiesi mokomosios priemonės Nr. 8 medžiaga. Kad ieškoti argumentų būtų lengviau, mokiniai gali pamėginti atsakyti į svarbiausius kartu su mokomosios priemonės medžiaga pateiktus klausimus. Suskirstykite juos į dvi grupes. Viena turi laikytis pozicijos „ES nusipelnė Nobelio taikos premijos“, o kita – „ES nenusipelnė Nobelio taikos premijos“. Paprašykite kiekvienos grupės paskirti po pranešėją, kuris grupės poziciją gins per debatus.

2 klasės užsiėmimas. „Kas yra taika?“ (trukmė – 20 minučių)

Šis užsiėmimas padės mokiniams suprasti pozityvų taikos apibūdinimą (žr. apibrėžtis) ir kūrybingai suformuluoti savo taikos viziją. Taip jie geriau suvoks, kaip taiką galima puoselėti savo kasdieniame gyvenime.



EUROPOS ISTORIJOS NAMAI

Perskaitykite mokiniams Barucho Spinozos sentencijos „Taika yra ne karo nebuvimas, o visų pirma dorybė, trykštanti iš sielos galios“ pradžią („Taika yra ne karo nebuvimas, o...“) ir paprašykite jų užbaigti šią sentenciją.

Peržiūrėjus mokomosios priemonės Nr. 9 pavyzdžius, paprašykite jų nupiešti ir savo taikos simbolį. Per klasės diskusiją jie turėtų pasikeisti idėjomis, kaip taika galėtų būti apibrėžiama žodžiais ir vaizduojama piešiniuose, ir jas palyginti.

