



Tema: "Isqra" u "ħamiem" – Il-kunflitt

Taqsimta 2: Il-prezz uman tal-kunflitt

Il-kunflitti li jeskalaw u jsiru vjolenti xi kultant jistgħu jirriżultaw f'perspettiva "bajda u sewda" tas-sitwazzjoni, skont x'wieħed jemmen li huwa "tajjeb" jew "ħażin". Għaliex dan l-approċċ fuq żewġ estremi ma tantx huwa adatt biex nifhmu l-lat uman tal-kunflitt fil-kumplessità kollha tiegħu?

Riżultati tat-tagħlim f'din it-taqsimta

L-istudenti tiegħek se jkunu jistgħu:

- jifhmu d-dimensjoni etika tal-kunflitt
- janalizzaw tipi differenti ta' kategorizzazzjoni u semplifikazzjoni fi żminijiet ta' kunflitt u l-implikazzjonijiet tagħhom fi ħdan is-soċjetajiet
- jirrealizzaw kemm id-dimensjoni umana u d-drittijiet tal-bniedem huma injorati fi gradi differenti waqt kunflitti vjolenti

Riżorsi pprovduti

Riżorsa 3: Posters, stampi

Riżorsa 4: Ritratti, deskrizzjonijiet qosra

Riżorsa 5: Siltiet minn kitbiet, oġġetti, xogħol artistiku

Riżorsa 6: Siltiet minn kotba għat-tfal

Attività fi grupp nru 1: Għedewwa u alleati (ħin allokat: 10 minuti)

Stieden lill-istudenti jaħsbu dwar eżempji ta' għedewwa u alleati mill-prezent u mill-imġhoddi. Aqsamhom fi gruppi żgħar u itlobhom josservaw u janalizzaw il-posters ta' propaganda fir-Riżorsa 3 (u/jew materjal viżiv jew miktub ieħor li tixtieq tuża u li juri r-relazzjoni bejn l-għadu u l-alleat), bl-għajnuna tal-mistoqsijiet li ġejjin:

- Kif inhu rappreżentat l-għadu hawnhekk? X'effett hu maħsub li jinħoloq? Kemm kienet qawwija din l-istampa għan-nies ta' dak iż-żmien, u għaliex? X'tizvela dwar il-kuntest politiku f'dak il-perjodu?
- Kif inhu rappreżentat l-alleat hawnhekk? X'effett hu maħsub li jinħoloq? Kemm kienet qawwija din l-istampa għan-nies ta' dak iż-żmien, u għaliex? X'tizvela dwar il-kuntest politiku f'dak il-perjodu?

Tista' tikkonkludi din l-attività billi tistieden lill-istudenti jaħsbu u jiddiskutu kif l-istampa tal-għadu u dik tal-alleat huma ppreżentati llum. Għal min huma mmirati u liema midja jintużaw illum il-ġurnata? L-aħħar stampa fir-Riżorsa 3 (il-kampanja tal-partit politiku Żvizzeru UDC) jew xi eżempji oħra jistgħu jintużaw bħala bażi għad-diskussjoni.



Attività fi gruppi nru 2: Il-vittmi (hin allokat: 20 minuta)

F'din l-attività l-istudenti se jidentifikaw il-gruppi differenti ta' vittmi fit-Tieni Gwerra Dinjija. Se jifhmu wkoll kif il-gwerra affettwat kull rokna tal-Ewropa b'modi differenti iżda lkoll traġiċi, u dan iwessagħhom il-perspettiva tagħhom dwar din il-gwerra bħala kunflitt pluridimensjonali u transnazzjonali.

Bħala punt tat-tluq, agħti lill-istudenti definizzjoni konciza ta' "vittma" (ara d-*Definizzjonijiet*). Imbagħad aqşam lill-klassi fi gruppi żgħar, qassam l-istampi u s-siltiet qosra tar-Riżorsa 4, kull waħda fuq folja separata, lil kull grupp, u itlobhom iqabblu l-istampi mad-deskrizzjonijiet. F'diskussjoni fil-klassi, ikkondividi r-riżultati u itlob lill-istudenti jirvedu d-definizzjoni ta' "vittma" li ngħataw fil-bidu. Stedinhom jiddubitaw mill-kuncett ta' "vittma" u poġġih f'kuntest usa' billi tintroduċi kategoriji oħra bhall-awtur ta' reat, l-aġent tas-salvataġġ u l-ispettatur (ara d-*Definizzjonijiet*). Iddiskuti magħhom l-idea li kulhadd kapaċi jirreżisti internament u jeżerċita rieda personali filwaqt li xorta jitqies bħala vittma.

Attività fi gruppi nru 3: It-tfal u l-gwerra – Esperjenzi u perċezzjonijiet (hin allokat: 15-il minuta)

Kif jirreaġixxu għal dak li jkun għaddej madwarhom it-tfal li jinqabdu f'kunflitt? It-tfal jintlaqtu l-aktar mill-biża', it-tbatija u l-qerda li kunflitt vjolenti jgħib miegħu. Iżda huma wkoll partikolarment vulnerabbli u mhumiex attrezzati biex jifhmu għalfejn tkun għaddejja gwerra, u min hu l-għadu u għaliex. F'din l-attività l-istudenti se janalizzaw sorsi viżivi u miktuba li jesponu b'diversi modi l-vulnerabbiltà tat-tfal li jkunu qed jgħixu f'kuntest ta' gwerra.

Aqşam lill-istudenti fi gruppi żgħar. Qassam ir-Riżorsa 5 lil uħud mill-gruppi u r-Riżorsa 6 lill-gruppi l-oħra. Itlobhom janalizzaw ir-riżorsi rispettivi tagħhom bl-għajnuna tal-mistoqsijiet li ġejjin (li jinsabu wkoll fir-riżorsi nfushom) u jhejju t-tweġibiet bħala grupp:

Riżorsa 5

- X'turi din is-silta?
- Spjega f'sentenza waħda s-sinifikat u l-messaġġ ta' kull oġġett.
- X'rabta/rabtiet tista' tistabilixxi bejn l-erba' elementi – is-silta mill-kitba u ż-żewġ oġġetti?

Riżorsa 6

- Liema kunflitt titkellem dwaru kull waħda minn dawn is-siltiet?
- Kif tiddefinixxi t-tip ta' lingwaġġ użat?
- X'inhuma d-differenzi u x-xebh bejn it-testi differenti?

Organizza diskussjoni fil-klassi li matulha l-gruppi li jkunu ħadmu fuq ir-Riżorsa 5 jipprezentaw it-tweġibiet tagħhom lill-gruppi li jkunu ħadmu fuq ir-Riżorsa 6 u jitolbu l-opinjoni tagħhom, u bil-maqlub. Wara d-diskussjoni, itlobhom ifasslu lista ta' x'jikkawża u kif tidher il-vulnerabbiltà tat-tfal f'kuntest ta' kunflitt. Waqt li tiżviluppa d-diskussjoni, stedinhom inizzlu t-tweġibiet tagħhom fuq il-whiteboard tal-klassi.