



Tema: "Isqra" u "ħamiem" – Il-kunflitt

Taqsim 3: X'hemm bżonn biex tirrenja l-paċi?



© Sarah Wurst, oncultureswings.wordpress.com

Ir-rapporti fl-aħbarijiet u l-istejjer tal-battalji li jimlew il-kotba tal-istorja m'għandhomx inessuna li jeżistu, u dejjem kienu jeżistu, nies u gruppi li jaħdmu favur kultura ta' paċi. Irridu li l-istudenti jitgħallmu dwar xi wħud minnhom!

Riżultati tat-tagħlim f'din it-taqsim

L-istudenti tiegħek se jkunu jistgħu:

- jifhmu s-sinifikat storiku u kontemporanju tal-attivizmu favur il-paċi
- jirrealizzaw li l-paċi hija sfida u teħtieġ azzjoni
- jiżviluppaw l-għarfien tagħhom ta' xi tfisser u x'tirrapprezenta l-paċi

Riżorsi pprovduti

Riżorsa 7: Stampa ta' lingotta

Riżorsa 8: Siltiet, kwotazzjonijiet u stampi

Riżorsa 9: Kwotazzjoni u stampi

Attività għall-klassi nru 1: L-attivisti favur il-paċi fil-prezent u fl-imġhoddi (ħin allokat: 20 minuta)

Itlob lill-istudenti jagħzlu persuna famuża mill-imġhoddi jew mill-prezent magħrufa għall-isforzi tagħha biex titnissel il-paċi fid-dinja jew f'xi lokalità jew nazzjon partikolari. Imbagħad ifittxu l-informazzjoni bijografika principali dwar din il-persuna fuq l-internet u jippruvaw iwiegħbu l-mistoqsijiet li ġejjin:



DAR L-ISTORJA EWROPEA

- X'inhum/x'kien il-kuntest li fih qed jittieħdu/ittieħdu azzjonijiet minn din il-persuna li huma/kienu ta' importanza partikolari?
- L-azzjonijiet ta' din il-persuna kif jaffettwaw/affettwaw lin-nies jew lill-komunitajiet illum jew fl-imghoddi?
- Għaliex taħseb li din il-persuna jisthoqqilha titfakkar illum u fil-gejjieni?

L-istudenti jistgħu jintalbu jipprezentaw ir-riċerka tagħhom b'mod viżiv fuq paġna A3, bl-użu ta' ritratti, stampi, siltiet minn gazzetti, kwotazzjonijiet, eċċ. Dawn il-paġni jistgħu jitpoġġew għall-wiri biex tinholoq speċi ta' "Gallerija tal-Paċi", u l-istudenti, possibbilment anke minn klassijiet oħrajn, jiġu mistiedna jżuruha biex jitgħallmu dwar dawn in-nies.

Attività fi gruppi nru 1: L-ABC tat-tiswir tal-Ewropa

Agħti r-Riżorsa 7 lill-istudenti tiegħek u itlobhom iħarsu lejn il-mod kif inhi miktuba EUROP fuq din il-lingotta tal-ħadid tal-1953. Fiha m'hemm x l-aħħar ittra "E", kif normalment tkun bil-Franċiż, jew "A", kif normalment tkun bil-Ġermaniż, bl-Olandiż u bit-Taljan. Sabiex iġġegħelhom jirrealizzaw li dan l-oġġett huwa eżempju ċar tal-kompromess li fuqu kienet imsejsa l-Komunità Ewropea tal-Faħam u l-Azzar, itlobhom:

- jagħmlu riċerka dwar kif normalment tinkiteb il-kelma "Ewropa" bil-lingwi tas-6 pajjiżi li ffurmaw il-Komunità Ewropea tal-Faħam u l-Azzar. Imbagħad huma għandhom josservaw kif inhi miktuba fuq il-lingotta li tidher fl-istampa. Itlobhom jaħsbu fi spjegazzjoni dwar għaliex hija miktuba b'dan il-mod.

Attività fi gruppi nru 2: L-Unjoni Ewropea, proġett ta' paċi? (ħin allokat: 20 minuta)



Midalja tal-Premju Nobel għall-Paċi, Dar l-Istorja Ewropea, Brussell

Organizza dibattitu fost l-istudenti tiegħek dwar is-sugġett "L-Unjoni Ewropea kien ħaqqa l-Premju Nobel għall-Paċi?", bl-għajnuna tad-dokumenti fir-Riżorsa 8. Biex ikunu jistgħu jibnu l-argumenti tagħhom l-istudenti jistgħu jippruvaw jirrispondu l-mistoqsijiet ewlenin li jakkumpanjaw id-dokumenti. Aqsamhom f'żewġ gruppi, wieħed bil-pożizzjoni li "L-UE kien ħaqqa l-Premju Nobel għall-Paċi" u l-ieħor li "L-UE ma kienx ħaqqa l-Premju Nobel għall-Paċi". Itlob lil kull grupp jagħzel kelliem jew kelliema, li xogħolhom ikun li jiddefendu l-pożizzjoni tal-grupp matul id-dibattitu.



DAR L-ISTORJA EWROPEA

Attività għall-klassi nru 2: Niddefinixxu l-paċi (hin allokat: 20 minuta)

Din l-attività se tgħin lill-istudenti jifhmu l-paċi kif definita b'mod pożittiv (ara *d-Definizzjonijiet*) u jifformulaw il-viżjoni tagħhom tal-paċi b'mod kreattiv. B'dan il-mod se jifhmu aħjar kif jistgħu jikkontribwixxu għall-paċi fil-ħajja tagħhom ta' kuljum.

Agħti lill-istudenti l-ewwel biċċa biss minn din il-frazi ta' Baruch Spinoza: "Il-paċi mhijiex sempliċement nuqqas ta' gwerra, iżda hija virtù li toħroġ mill-qawwa tal-karattru", u itlobhom jiktbu t-tieni biċċa mill-ġdid ("iżda hija...").

Itlobhom ukoll ipinġu simbolu tal-paċi li jivvintaw huma stess wara li jaraw l-eżempji mogħtija fir-Riżorsa 9. F'diskussjoni fil-klassi, itlobhom jaqsmu u jqabblu l-ideat tagħhom ta' x'inhi l-paċi permezz ta' kliem u tpingijiet.

