



ΠΗΓΗ 13

Η γενοκτονία των Εβραίων

Περιγραφή σκηνής σε σχολείο της ναζιστικής Γερμανίας όπου ο δάσκαλος ρωτά ποιος είναι Εβραίος και η Rita Kuhn δεν ξέρει τι να απαντήσει:

«Το σχολείο δεν ήταν μόνο μια καθημερινή δοκιμασία αλλά και το μέρος στο οποίο πολλά παιδιά μάθαιναν για την 'εβραϊκή' ταυτότητά τους βάσει του ναζιστικού νόμου. Η πεντάχρονη Rita Kuhn, που είχε πατέρα Εβραίο και μητέρα Χριστιανή, δεν ήταν βέβαιη για τη θρησκεία της. Στο σχολείο «ο δάσκαλος έπρεπε να ρωτήσει όλη την τάξη ποιος ήταν Εβραίος. Κοίταξα τους συμμαθητές μου και κανείς δεν σήκωσε το χέρι του... Εγώ δεν ήμουν σίγουρη αν ήμουν Εβραία... Σήκωσα το χέρι μου γιατί... Ήξερα πως έχω κάποια σχέση με τους Εβραίους». Έπειτα από αυτό, φυσικά, δεν είχε καμία πιθανότητα να εγγραφεί στη Λεγεώνα των Γερμανίδων Κορασίδων. Όταν ο δάσκαλος ρώτησε ποιος ήθελε να εγγραφεί, «σήκωσα το χέρι μου, ποιος δεν θέλει να ανήκει σε μια ομάδα;». Ο δάσκαλος της εξήγησε ευγενικά ότι ήταν αδύνατο να συμμετάσχει στην ομάδα. «Δεν μπορούσα να καταλάβω σε τι έφταιγα», θυμάται».

Πηγή: *Between Dignity and Despair: Jewish Life in Nazi Germany*, Marion A. Kaplan, 1998

Με ποιον τρόπο φανερώνει η εμπειρία της Rita Kuhn το γεγονός ότι κάποιες φορές επιβάλλεται σε ένα άτομο ή μια ομάδα μια συγκεκριμένη ταυτότητα; Ποιες είναι οι συνέπειες σε αυτήν την περίπτωση;

Ανθρώπινοι ζωολογικοί κήποι

Οι «ανθρώπινοι ζωολογικοί κήποι» (επίσης γνωστοί ως «εθνολογικές εκθέσεις») ήταν ένα διαδεδομένο, φρικώδες φαινόμενο στη δυτική Ευρώπη και τη Βόρεια Αμερική κατά τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα και τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα. Στις εκθέσεις αυτές μπορούσε κανείς να περιεργαστεί έγκλειστους ανθρώπους από κατεκτημένους αυτόχθονες λαούς, εκθέσεις που προσέλκυαν εκατομμύρια επισκέπτες.





Ένα «χωριό νέγρων»



Ανθρώπινος ζωολογικός κήπος



Ανθρώπινος ζωολογικός κήπος στις Βρυξέλλες, 1958

Πηγή: [Ιστότοπος Popular Resistance](#)



ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Τι υποδηλώνει η ύπαρξη «ανθρώπινων «ζωολογικών κήπων» για την αντίληψη των Ευρωπαίων όσον αφορά τους λαούς των αποικιών τους, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο τους μεταχειρίζονταν;