



Tema: Min taħseb li int? – L-identità

Taqsimha 1: X'inhi l-identità tiegħi?

X'inhuma l-fatturi li jagħmluna min aħna? Din it-taqsimha tgħinna nagħtu ħarsa lejna nfusna u nippruvaw nidentifikaw il-persuni, il-postijiet u l-affarijiet li jgħinuna noħolqu sens tagħna nfusna.

Attenzjoni: Din l-unità fiha links għal siti tal-internet bħal YouTube. Il-kontenut ta' siti esterni hu suġġett għal tibdil u għandu jkun sorveljat biex jiġi żgurat li jkun adatt għall-istudenti.

Riżultati tat-tagħlim f'din it-taqsimha

L-istudenti tiegħek se jkunu jistgħu:

- jiddefinixxu l-identità bħala element li mhux fiss, element malleabbli
- jirrealizzaw li l-identitajiet differenti huma xi haġa li għandha tiġi apprezzata u rispettata
- jifhemu li kull nazzjon għandu metodi jew għodda biex joħloq dawk li huma magħrufa bħala identitajiet 'kollettivi'
- jiżviluppaw l-opinjoni meqjusa tagħhom dwar l-idea ta' identità Ewropea / identitajiet Ewropej

Riżorsi pprovduti

Riżorsa 1	mudelli ta' pupi Russi
Riżorsa 2	mapep tal-Ewropa u l-pittura 'Europa'
Riżorsa 3	muniti tal-euro
Riżorsa 4	karikaturi tal-Ewropej

Attività għall-klassi nru 1: X'inhu dak li jagħmilni min jien? (hin allokat: 20 minuta)



Sors: © Shutterstock

Agħmel diskussjoni mal-istudenti dwar x'jifhemu bil-kelma "identità". Huma jemmnu li jeżisti element wieħed li jiġbor fih l-idea ta' min huma? Jew hemm diversi elementi u karatteristiċi involuti fit-tiswir tagħhom bħala l-persuni li huma llum? L-identità hija individwali jew kollettiva? Tista' tkun it-tnejn li



DAR L-ISTORJA EWROPEA

huma? L-identità sikwit tintuża flimkien ma' termini bħal “nazzjonalità” u “ċittadinanza”, iżda wkoll b'rabta ma' karatteristiċi bħal “fiżika”, “soċjoekonomika”, “religjuża” u “kulturali”, fost l-oħrajn. Biex twassalhom biex jaħsbu dwar dawn il-mistoqsijiet, tista' tuża sorsi letterarji bħal siltiet minn bijografiji jew awtobijografiji: eżempju siewi ħafna huwa l-ewwel paragrafu tal-ktieb ta' Amin Maalouf '*Les Identités meurtrières (L-Identitajiet Qattliela)*, li ġie tradott f'bosta lingwi. (Il-verżjoni bl-Ingliż hija: '*In the Name of Identity: Violence and the Need to Belong*').

Itlob lill-istudenti jaħsbu individwalment dwar dawn l-elementi u l-karatteristiċi li jagħmluhom minn huma, filwaqt li jzommu f'moħħhom uħud mill-kunċetti msemmija hawn fuq. Heġġiġhom jintroduċu elementi addizzjonali li forsi ma kinux ġew diskussi. Itlob lill-istudenti jaħsbu dwar it-twegibiet għal din il-mistoqsija u jiktbu jew ipingu r-reazzjonijiet tagħhom fil-mudelli tal-pupi Russi fir-Rizorsa 1, u jagħtu r-raġunijiet tagħhom. L-akbar pupa tirrappreżenta l-identità li l-istudent jidentifika l-aktar magħha, waqt li l-iżgħar waħda tirrappreżenta dik li l-istudent jidentifika l-inqas magħha. Wara poġġi t-twegibiet tagħhom fuq il-bord tal-klassi, jew inkella fuq għodda tar-reazzjonijiet online bħal [AnswerGarden](#), u nnota kif jikber id-daqs tal-aktar termini popolari. L-istudenti għandhom jiktbu isimhom fuq in-naħa ta' wara tal-pupi għax dawn se jeħduhom lura qabel l-aħħar attività tat-taqsim. Importanti ħafna li jiġi enfasizzat li l-esplorazzjoni tal-karatteristiċi differenti li jiffurmaw l-identitajiet tal-istudenti hija ħaġa pożittiva — riflessjoni li l-identità mhix sempliċement kunċett speċifiku wieħed iżda fil-fatt tikkonsisti f'aspetti differenti.

Attività fi gruppi nru 1: Oħloq stat tiegħek! (ħin allokat: 15-il minuta)

Aqşam il-klassi fi gruppi ta' bejn wieħed u ieħor l-istess daqs. Itlob lill-istudenti jimmaginaw li ntalbu jibnu stat ġdid fjamant li fih iċ-ċittadini kollha jhossuhom li jappartjenu għalih. Iċ-ċittadini ta' stat b'identitajiet, drawwiet u twemmin differenti ħafna kif jistgħu jgħixu flimkien b'mod paċifiku? Dan kien sfida fl-imgħoddi u għadu sfida għall-pajjiżi llum il-ġurnata. Itlob lill-istudenti jfasslu ftit ideat u jużaw dan li ġej bħala gwida:

- esperjenzi komuni
- storja politika/legali komuni
- ritwali komuni (pereżempju l-elezzjonijiet)
- ideoloġiji komuni/drittijiet komuni
- simboli komuni (pereżempju bandiera, innu, passaport, munita)
- ideali tar-rispett u komprensjoni interkulturali

Waqt li l-gruppi jiżviluppaw l-ideat għall-istat ġdid tagħhom, huma għandhom iqabbluhom u jsibu – xxebh u d-differenzi ma' dawk ta' gruppi oħra u mal-funzjonament ta' pajjiżhom. Huwa importanti ħafna li tispjega lill-istudenti tiegħek id-differenza bejn “stat” u “nazzjon” billi tirreferi għad-definizzjonijiet fil-bidu ta' din it-taqsim. L-istudenti tiegħek jaf joħroġu b'modi saħansitra aqwa biex jinbena stat iktar inklużiv!



DAR L-ISTORJA EWROPEA

Attività fi gruppi nru 2: Huwa possibbli li niddefinixxu identità Ewropea? (hin allokat: 20 minuta)



Sors: © Shutterstock

L-idea ta' identità nazzjonali hi xi haġa li hafna nies huma familjari magħha, iżda teżisti identità komuni Ewropea? Hafna Ewropej issa huma parti minn unjoni ekonomika u monetarja, iżda dawn l-elementi waħedhom joħolqu identità komuni lil kontinent mimli popli differenti? L-idea ta' identità Ewropea komuni hija possibbli f'kontinent b'patrimonji u kulturi tant differenti? Bħalma l-identitajiet personali jinbidlu u jiċcaqilqu, il-kunċetti ta' identità Ewropea tal-passat u tal-preżent ukoll jinbidlu u jieħdu sura differenti; sura ġdida.

Aqşam lill-istudenti fi gruppi żgħar u qassam ir-Riżorsa 2. Itlob lill-gruppi jsibu x-xebh u d-differenzi fil-mapep tal-Ewropa minn sekli differenti biex jifhmu kif l-Ewropa kienet post fejn il-fruntieri jinbidlu kontinwament, u dan jolqot direttament l-identitajiet ta' dawh li jgħixu fil-kontinent. L-istudenti se jharsu wkoll lejn il-pittura "Europa: *Work in Progress*" mill-wirja permanenti ta' Dar l-Istorja Ewropea u jesploraw it-tifsira tagħha b'rabta mal-mapep. Itlobhom iwieġbu l-mistoqsijiet li ġejjin, li jinsabu wkoll fir-Riżorsa 2:

- X'tinnota meta tqabbel it-tliet mapep tal-Ewropa miż-Żminijiet tan-Nofs, ir-Rinaxximent u s-seklu 20? Tħossok sorpriż b'xi mod jew ieħor?
- Fil-pittura "Europa: *Work in Progress*" il-kontorni ġeografici tal-Ewropa huma daqqiet ħoxnin tal-pinzell: x'tip ta' impressjoni toħloq din it-teknika? X'taħseb li l-artist qed jipprova jgħid dwar l-Unjoni Ewropea bl-użu ta' din it-teknika? X'inhuma s-similaritajiet u d-differenzi bejn din ix-xbiha u t-tliet mapep tal-Ewropa li għadek kemm rajt?
- Dawn il-mapep differenti jwassluk biex taħseb b'mod differenti dwar l-identità nazzjonali jew Ewropea tiegħek?

Organizza diskussjoni fil-klassi u itlob lill-gruppi jaqsmu bejniethom it-wegibiet tagħhom u jagħtu rispons lil xulxin.



DAR L-ISTORJA EWROPEA

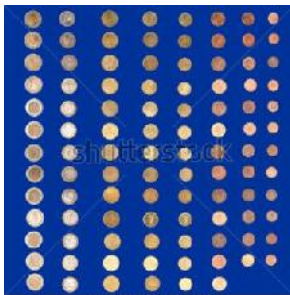
Attività fi gruppi nru 3: L-Ewropej huma verament “Magħquda fid-Diversità”? (hin allokat: 10 minuti)

Bulgarian: Единство в многообразието
Croatian: Ujedinjeni u različitosti
Czech: Jednotná v rozmanitosti
Danish: Forenet i mangfoldighed
Dutch: In verscheidenheid verenigd
English: United in diversity
Estonian: Ühinenud mitmekesisuses
Finnish: Moninaisuudessaan yhtenäinen
French: Unie dans la diversité
German: In Vielfalt geeint
Greek: Ενωμένοι στην πολυμορφία
Hungarian: Egység a sokféleségben
Irish: Aontaithe san éagsúlacht
Italian: Uniti nella diversità
Latvian: Vienoti daudzveidībā
Lithuanian: Suvienijusi įvairovę
Maltese: Magħquda fid-diversità
Polish: Zjednoczeni w różnorodności
Portuguese: Unidade na diversidade
Romanian: Unitate în diversitate
Slovak: Zjednotení v rozmanitosti
Slovene: Združeni v različnosti
Spanish: Unida en la diversidad
Swedish: Förenade i mångfalden

Sors: [is-sit tal-Unjoni Ewropea](#)

“Magħquda fid-diversità” huwa l-motto tal-Unjoni Ewropea, li tista’ tarah hawnhekk bil-lingwi differenti tal-Ewropa. Il-motto jirrikonoxxi d-diversità enormi ta’ popli, kulturi u tradizzjonijiet madwar il-kontinent, iżda jissuġġerixxi wkoll li hemm xi elementi li dawn il-popli u pajjiżi għandhom komuni bejniethom. Eżempju ieħor ta’ din id-duwalità hu l-muniti tal-euro, li għandhom wiċċ wieħed komuni u wiċċ wieħed nazzjonali li hu differenti għal kull pajjiż taż-żona tal-euro. Aqşam il-klassi tiegħek fi gruppi żgħar u itlobhom iħarsu lejn ir-riproduzzjonijiet tal-muniti tal-euro fir-Riżorsa 3 u jwieġbu l-mistoqsija li ġejja li tidher ukoll fir-Riżorsa:

- Taħseb li d-disinji tal-muniti tal-euro huma eżempju tajjeb tal-motto tal-UE? Agħti raġunijiet għat-twegiba tiegħek.



Sors: © Shutterstock

Itlob lill-gruppi jaqsmu bejniethom ir-reazzjonijiet tagħhom waqt diskussjoni bħala klassi. Imbagħad għin lill-istudenti jirrealizzaw, permezz tal-eżempju tan-naħat nazzjonali tal-munita



DAR L-ISTORJA EWROPEA

tal-euro, kif l-istorja u l-memorja xi drabi jaqdu rwol importanti fid-definizzjoni ta' identità kollettiva u l-mod kif nazzjon jew stat jiddefinixxi lilu nnifsu. Itlobhom jaħsbu dwar xi jfisser dan fil-livell Ewropew: il-memorji ta' avvenimenti storici, kemm tajbin kif ukoll ħżiena, sikwit jitqiesu bħala elementi li jgħaqqdu lill-Ewropej flimkien. L-istudenti tiegħek jaqblu ma' din l-idea? Għall-istudenti, liema tipi ta' avvenimenti tal-imgħoddi jaħsbu li jaf joħolqu sens ta' identità Ewropea komuni? Gēgħelhom iqisu għalfejn xi nies jaf ma jhossux li huma parti minn identità 'Ewropea kondiviza', u għalfejn dan jaf ikun il-każ.

Biex tkompli tgħin lill-istudenti fir-rigward tas-sugġett tal-idea ta' identità Ewropea komuni, ara dan il-blog. Dan jista' jintuza bħala materjal ta' preparazzjoni għal lezzjoni jew għal sessjoni ta' lezzjonijiet.



Do you feel part of a common European identity?

Started 25/10/2013 Tutor



Viviane Reding, Vice President of the European Commission, often speaks about her belief that stronger "political union" will be needed if the EU is to survive the coming decades. During a series

Sors: [is-sit 'Debating Europe'](#)

Huwa importanti li lill-istudenti tiegħek tispjegalhom li l-fehmiet sterjotipati ta' identitajiet Ewropej differenti dejjem eżistew u għadhom preżenti fil-kuxjenza pubblika. Il-karikaturi huma maħsuba biex ikunu umoristiċi, madankollu jistgħu joffendu u jwegġgħu is-sentimenti tan-nies. Qassam ir-Riżorsa 4 lill-istudenti tiegħek u ddiskutu flimkien fil-klassi r-reazzjonijiet tagħhom dwar kif jidhru l-identitajiet Ewropej fiż-żewġ stampi. Itlobhom jaraw id-differenzi u s-similaritajiet bejniethom: permezz ta' eżercizzju ta' tqabbil u kuntrast tal-eżempji storici u kontemporanji, huma ser jifhmu aħjar it-tifsira tal-karikaturi b'mod ġenerali.



Sors:





DAR L-ISTORJA EWROPEA

L-artist Ċek David Cerny ħoloq ukoll biċċa xogħol artistika kontroversjali li tilgħab b'ideat ta' identità Ewropea u sterjotipi antiki. L-iskultura tiegħu "Entropa" kienet għall-wiri fil-bini Justus Lipsius fi Brussell fl-2009. Hares lejn ix-xbihat li ġejjin ta' "Entropa" mal-istudenti tiegħek u isma' r-reazzjonijiet tagħhom dwar dan ix-xogħol artistiku u dwar x'jaħsbu li l-artist seta' kien qed jipprova jgħid dwar l-identità Ewropea.



Sors: [Sebastien Pirlet/Reuters](#)

Attività għall-klassi nru 2: Saffi ta' identità (hin allokat: 10 minuti)

Itlob lill-istudenti jimmaginaw li jinsabu fis-sitwazzjoni li ġejja: tlaqt mill-Ewropa u qed iżzur kontinent ieħor. Xi hadd jistaqsik minn fejn int. Kif tirrispondi? Issemmi r-regjun tiegħek, il-belt tiegħek, in-nazzjonalità tiegħek? Li int mill-Ewropa? Xi haġa oħra?

Barra minn hekk, itlobhom jerrgħu jaraw it-twegibiet li kitbu dwar il-pupi Russi fl-attività għall-klassi nru 1. Kienu semmew lill-Ewropa bħala element mill-identità tagħhom f'dak l-istadju? Jekk iva, xi prijorità tawha fir-rigward tal-elementi oħra? Issa li rriflettew u ddiskutew is-sugġett tal-identità Ewropea, jagħtuha iktar importanza?

Uża t-twegibiet ta' din l-attività biex tmexxi dibattitu dwar sa liema punt l-istudenti jaraw l-identitajiet tagħhom bħala konnessi ma' pajjiżhom, iżda wkoll mal-Ewropa b'mod ġenerali. Iħossu konnessjonijiet ma' identità Ewropea usa'? Jekk iva, x'jistgħu jkunu dawn il-konnessjonijiet? Jekk le, għaliex?