

Ressources en ligne pour les enseignants et les élèves

Bienvenue dans notre répertoire de ressources en ligne pour les enseignants et les élèves. Elles ont été élaborées et rédigées par l'équipe pédagogique de la Maison de l'histoire européenne.

Vous vous demandez peut-être comment faire pour relier l'enseignement de l'histoire européenne au monde d'aujourd'hui? Vous avez frappé à la bonne porte! Les outils pédagogiques que nous vous proposons ont été spécialement mis au point pour s'articuler sur la trame narrative de l'exposition permanente de la Maison histoire européenne. Nous vous invitons à explorer, dans votre classe, chez vous ou dans d'autres situations pédagogiques, une série de grands thèmes, dont l'intérêt est tout aussi vivant pour nous aujourd'hui, qu'il le fut pour les Européens d'alors. Si vous décidez de venir visiter notre musée, vous aurez également l'occasion d'y découvrir des ressources permettant d'approfondir tous ces thèmes.

Tranches d'âge

Les dossiers pédagogiques ont été rédigés dans le souci de les rendre accessibles et ouverts, afin de vous permettre d'en adapter le contenu aux besoins de vos élèves. La démarche thématique retenue vous permettra de puiser à votre guise dans la gamme de ces ressources, qui couvrent tout l'éventail des niveaux d'enseignement primaire, secondaire et supérieur.

La conception pédagogique des ressources

Nous avons créé des ressources autour de thèmes abordés dans l'ensemble des programmes scolaires européens. Il est vrai également que les démarches et méthodes pédagogiques sont très variées. C'est pourquoi, dans la conception des ressources que nous vous proposons, nous avons privilégié une organisation thématique plutôt qu'une structure chronologique et préféré une approche transnationale à une perspective purement nationale, en opérant des allers-retours entre les différentes périodes de façon à permettre comparaisons et mises en regard. Enfin et surtout, nous avons eu le souci de poser de multiples questions tout au long de ces dossiers et nous vous invitons à faire de même avec vos élèves. Le développement de l'esprit critique et l'acquisition de compétences fondamentales d'apprentissage chez les utilisateurs de nos ressources sont une préoccupation fondamentale.

Ces ressources favorisent l'acquisition de compétences clés sur le plan des connaissances, des savoir-faire et des attitudes, qui sont indispensables pour l'épanouissement et le développement personnels, l'intégration dans la société, la participation active à la vie citoyenne et l'emploi.

Référence: [Recommandation 2006/962/CE du Parlement européen et du Conseil](#) du 18 décembre 2006 sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (2006).

Pour en savoir plus sur notre démarche pédagogique, vous pouvez consulter le document PDF *Objectifs des ressources pédagogiques*.

Thèmes

Frontières et ponts - Migration

Les migrations sont un sujet brûlant dans l'Europe d'aujourd'hui, mais comment l'expliquer? L'humanité est traversée de mouvements à l'échelle mondiale, dont le drame des noyades en Méditerranée ou encore l'"exode des cerveaux" en Europe sont des manifestations. Ce thème est l'occasion pour nous d'étudier certaines des causes qui sont à l'origine de ces migrations et de mieux appréhender ces mouvements de population actuels, volontaires ou forcés, à la lumière d'exemples tirés de l'histoire européenne.

Qui pensez-vous être? – Identité

Comment définissez-vous votre identité? Quelles peuvent en être les caractéristiques? Tout comme l'identité ne cesse d'évoluer et de se transformer, la perception que nous avons de nous-mêmes et des autres est mouvante. Ce thème nous permet de nous pencher sur la nature pluridimensionnelle de l'identité à l'aide d'exemples puisés dans le passé et le présent et de réfléchir au sens que l'on pourrait donner à l'identité européenne au XXI^e siècle.

Faucons et colombes – Conflits

Nombreuses sont les raisons qui peuvent amener les individus et les groupes à s'affronter. Il est vrai également que, sans l'aide des autres, certaines choses nous sont impossibles. Dans le cadre de ce thème, nous vous invitons à explorer la problématique de la guerre et de la paix autour de schémas d'interactions tels que vainqueurs/vaincus ou pacifistes/va-t-en-guerre. Ainsi, nous verrons que l'Europe d'aujourd'hui est, dans une large mesure, le produit d'une histoire à la fois marquée par la guerre, l'occupation et les destructions et caractérisée par la solidarité, les négociations et la réconciliation.

D'égal à égal? – Les droits de l'homme

Ce thème offre l'occasion de décrypter certaines des facettes les plus saillantes de la notion des droits de l'homme et d'étudier les liens qui unissent droits et devoirs et leurs points de friction. Des exemples tirés de l'histoire et de l'actualité européennes et mondiales accompagneront l'apprenant dans un parcours qui l'amènera à s'interroger sur ses réactions face à des cas de figure moraux complexes. Parmi les problématiques abordées figurent le respect des droits des autres, l'opposition entre usages culturels et droits de l'homme et la question du bien-fondé de la suppression de certains droits dans des situations particulières.

Le pouvoir de la communication – Les technologies de l'information

Le "Cloud computing", le piratage sur l'internet ou encore WikiLeaks sont autant d'éléments incontournables du paysage de notre XXI^e siècle, qui vit à l'ère de l'information. Si les technologies de la communication ont transformé la vie publique et la vie privée en Europe ces dernières années, elles s'inscrivent dans l'histoire, bien plus longue, de l'évolution des techniques qui a accompagné celle de notre continent. Ce thème est l'occasion d'appréhender l'influence positive et négative qu'ont pu exercer les technologies, anciennes et nouvelles, sur la vie des Européens sur plus d'un siècle et demi de leur histoire.

Comment se servir des ressources?

Chaque thème comporte les parties suivantes:

1. **Introduction:** elle offre un aperçu de la structure générale du thème et des messages véhiculés.
2. **Section:** chaque thème est divisé en trois sections d'activité, qui abordent, chacune, différentes facettes de la problématique étudiée. Chaque section peut être traitée de façon indépendante.
3. **Notes à l'attention des enseignants:** elles figurent dans chacune des trois sections qui constituent le thème. Elles proposent des activités à réaliser en classe ou en groupe et renvoient aux ressources correspondantes (voir le point 4 ci-dessous). Les activités de classe sont des séances d'apprentissage dirigées par l'enseignant devant sa classe. Les activités de groupe sont des séquences d'activité menées par les élèves répartis en groupes autour des ressources proposées. Certaines fiches contiennent des documents audio et vidéo auxquels vous pouvez accéder pour les diffuser à votre classe en cliquant sur les illustrations correspondantes. Nous indiquons la durée nécessaire à la réalisation des activités. Cependant, vous restez libres de choisir les activités les mieux adaptées aux besoins de votre classe.
4. **Ressources:** ces documents peuvent être distribués aux élèves. Ils comportent des sources historiques primaires et secondaires, parfois en version originale. Ils comprennent également des textes et des images d'actualité. Certaines ressources pouvant aborder des questions d'histoire et d'actualité délicates, il est conseillé de les utiliser avec circonspection lors des séances de groupe.
5. **Transcriptions de documents vidéo ou audio:** lorsque cela était nécessaire, nous avons réalisé des transcriptions écrites en 24 langues de documents vidéo ou audio figurant dans les notes à l'attention des enseignants et dans les ressources. Les vidéos proposées étant des sources externes accessibles par des liens, nous recommandons de faire preuve de circonspection lors de leur utilisation en classe.