

## Doelstellingen van de leermiddelen

### Online-leermiddelen van het Huis van de Europese geschiedenis:

#### **Maak kennis met de belangrijkste thema's van het Huis van de Europese geschiedenis (HEH)**

Het Huis van de Europese geschiedenis bevindt zich weliswaar in Brussel, maar richt zich tot een veel breder Europees en wereldwijd publiek. De online-leermiddelen bieden docenten en leerlingen in heel Europa de gelegenheid om kennis te maken en bezig te zijn met de thema's van het HEH zonder dat zij daarvoor een bezoek aan het museum hoeven te brengen. De leermiddelen bieden de gelegenheid de thema's die ook in het museum aan de orde komen aan de hand van vragen verder uit te diepen. Daarbij wordt een transnationale aanpak gevolgd en worden Europese voorbeelden gegeven, maar ook voorbeelden uit de rest van de wereld.

#### **Volg een multidisciplinaire aanpak**

De leermiddelen zijn zo gekozen en opgezet dat ze veel docenten zullen aanspreken, welk vak zij ook geven: geschiedenis, cultuur, burgerschap, sociologie, media of aardrijkskunde. De lesonderdelen zijn opgebouwd uit verschillende elementen, zodat docenten zelf kunnen kiezen waaraan zij aandacht willen besteden.

#### **Begin bij de huidige situatie of bij een actueel probleem**

De kernvraag van de leerling "wat heb ik hier aan?" of "waarom moet ik dit leren?" vormt het uitgangspunt voor het leerproces. Dit uitgangspunt hangt sterk samen met het educatieve uitgangspunt dat leerlingen nieuwe, complexe concepten beter kunnen begrijpen als deze verband houden met de kennis en ervaring die de leerling al heeft.

#### **Maak gebruik van een historische context om een actueel vraagstuk beter te begrijpen**

De interesse van leerlingen ligt meestal bij het heden of bij de toekomst, maar historische bronnen kunnen worden gebruikt om de leerling duidelijk te maken dat bepaalde gebeurtenissen of fenomenen samenhangen met gebeurtenissen uit het verleden. Door actuele verschijnselen in een historisch kader te plaatsen en verschillen en overeenkomsten te zoeken, leren de leerlingen aan de hand van verschillende bronnen het heden te zien als deel van een breder geheel. Historische voorbeelden zorgen ook voor een "gevoel van afstand" als nagedacht moet worden over gevoelige onderwerpen.

#### **Breng een brede, thema-overschrijdende discussie op gang**

Het uitgangspunt van het Huis van de Europese geschiedenis is thematisch leren. Dit houdt in dat onderwerpen per thema breed behandeld worden en er niet een bepaald specialisme binnen de geschiedenis wordt onderzocht, zoals dat in de klas of in een schoolboek behandeld zou worden. Door gebruik te maken van voorbeelden en bronnen uit allerlei landen en de leerstof aan te bieden aan de hand van vragen willen wij docenten stimuleren om zelf na te denken over de vraag hoe zij hun leerlingen met een bepaald onderwerp dat het nationale perspectief overschrijdt, willen laten kennismaken.

#### **Een aanpak die leerlingen de kans biedt zichzelf te ontplooiën**

Het HEH stelt zich ten doel leerlingen kennis en vaardigheden bij te brengen die zij nodig hebben in de 21ste eeuw, d.w.z. leerlingen zelfvertrouwen te geven en zelfstandig en kritisch te leren nadenken. Onze bronnen moeten leerlingen dus helpen na te denken en van gedachten te wisselen over datgene wat zij leren, verschillen en overeenkomsten te vinden en het geleerde toe te passen op andere contexten.