



Teema: Piirid ja sillad – migratsioon

Osa 1: Miks on rändeküsimus 21. sajandil nii kuum teema?

Ränne on 21. sajandil kuum teema nii Euroopas kui ka mujal maailmas. Millest see on tingitud ja kuidas aitab ajalugu praegust olukorda paremini mõista ja hinnata?

Hoiatus! Õppetükk sisaldab linke YouTube'ile jt veebisaitidele. Väljaspoolsete veebisaitide sisu võib muutuda ja selle sobivust õpilastele tuleb kontrollida.

Käesoleva osa õpitulemused

Õpilased õpivad järgmist:

- Euroopat mõjutab nii sisemine kui ka väline ränne;
- inimesed migreeruvad väga erinevatel põhjustel;
- migratsioon ei ole uus nähtus, vaid sel on juba pikk ajalugu;
- mis vahe on mõistetel „migrant” ehk „rändaja”, „migratsioon” ehk „ränne”, „pagulane” ja „varjupaigataotleja”.

Õppematerjalid

Õppematerjal 1 Inimeste arvamused

Õppematerjal 2 Organisatsiooni Amnesty International dokument „Euroopa kindluse inimohvrid” (The Human Cost of Fortress Europe)

Õppematerjal 3 Pildid 1–5

Õppematerjal 4 Isiklikud esemed

Õppematerjal 5 Bolkesteini direktiiv

Klassitöö 1: Miks on inimesed valmis Euroopasse pääsemise nimel surema?



Allikas: Massimo Sestini, Polaris Images © Massimo Sestini, <http://www.massimosestini.it/wru.html>



EUROOPA AJALOO MAJA

Igal aastal hukub tuhandeid Euroopa poole teel olevaid migrante. See traagiline olukord on nüüd muutunud kogu Euroopa kõige põletavamaks teemaks. Vaadake õpilastega filmiklippe ja paluge neil alltoodud küsimustele kirjalikult vastata. Edasi võrrelge ja kõrvutage vastuseid kogu klassiga.

- Kuidas põhjendavad inimesed kodust lahkumist?
- Miks nad tahavad Euroopasse tulla?
- Millised raskused neid teel ootavad?



https://www.youtube.com/watch?v=aBoc_8mCwv0

Filmiklipp: Aafrika migrantide teekond läbi Balkani

Allikas: *The Associated Press*



<https://www.youtube.com/watch?v=DlkQWmE2Og8>

Filmiklipp: Süüria pagulased Saksamaal

Allikas: *VOANews*



EUROOPA AJALOO MAJA

Klassitöö 2: Ka eurooplased liiguvad



Allikas: David Pearson, Alamy Stock Photo © David Pearson / Alamy

Paremast elust Euroopas ei unista üksnes väljaspool Euroopat elavad inimesed. Miljonid inimesed liiguvad Euroopa piires riigist riiki. Selline ränne on tekitanud mitmes riigis hirmu, et nende avalikud teenused ei suuda uute elanikega toime tulla. Kogukondade segunemine Euroopas on toonud mõnel pool kaasa rassistlike vaadete leviku.

Vaadake õpilastega järgmisi videoklippe ning paluge neil alltoodud küsimustele kirjalikult vastata. Edasi võrrelge ja kõrvutage vastuseid kogu klassiga.

- Millest on tingitud Euroopa-sisene suur ränne?
- Milliseid töid sisserändajad teevad?
- Kuidas mõjutab selline ränne migrantide päritoluriike?



LITHUANIA EXODUS
INCREASING NUMBER LEAVE FOR BETTER JOBS

Filmiklipp: Irimaale tööle läinud leedulased

https://www.youtube.com/watch?v=gl7V_MT1YgE

Source: Al Jazeera English



EUROOPA AJALOO MAJA



Filmiklipp: Ühendkuningriiki tööle läinud poolakad (vaadake lõiku 0:00-1:15).

<https://www.youtube.com/watch?v=UfNTs-mzqU4>

Source: VOANews

Klassitöö 3: Suhtumine migrantidesse ja rändesse

Jagage laiali õppematerjal 1 ning lugege selles sisalduvaid ütlusi. Paluge õpilastel vastata järgmistele küsimustele:

- Millist suhtumist sisserändajatesse need kommentaarid väljendavad?
- Kuidas nende autorid sellist suhtumist sisserändajatesse ja sisserändesse põhjendavad?
- Milliseid tundeid sellised kommentaarid ja suhtumine teis sisserändajatena tekitaksid?

Rühmatöö 1: Arutelu nn Euroopa kindluse üle

Jagage klass neljaks enam-vähem võrdse suurusega rühmaks. Määrake igale rühmale protokollija, kes paneb rühma arvamused kirja ja annab rühmatöö lõpetuseks nendest ülevaate. Andke igale rühmale arutamiseks üks alltoodud küsimustest. Vastused tuleb leida õppematerjalist 2 (Euroopa kindluse inimohvrid). Iga rühm peab oma vastused kogu klassile ette kandma ja ütlema, mida nemad nn Euroopa kindlusest arvavad.

- Millised on aruande kohaselt migrantide Euroopasse suundumise põhjused?
- Amnesty International leiab, et EL ja selle liikmesriigid on töötanud välja viisid, kuidas ebaseaduslikke sisserändajaid Euroopasse mitte lasta. Millised need viisid on?
- Mis vahe on pagulasel ja varjupaigataotlejal?
- Millised on loetud aruande kohaselt Euroopa kindluse konkreetsed elemendid?

Rühmatöö 2: Ajaloolised paralleelid

On väga oluline, et õpilased mõistaks, et eurooplased on kogu ajaloo vältel eri põhjustel teistesse riikidesse rännanud ning paljud neist on ka tänapäeval migrantid. Laske endiselt rühmades töötavatel õpilastel vaadata õppematerjalist 3 sisalduvaid pilte. Paluge neil üks foto välja valida ja luua selle põhjal ühe inimese väljamõeldud rändelugu. See võib eeldada teatavat veebi- või materjalipõhist uurimistööd fotol kujutatud stsenaariumiga tutvumiseks. Tegelase lugu välja mõeldes tuleks muu hulgas käsitleda järgmisi aspekte:

- tegelase nimi ja päritoluriik;
- väljarände põhjus;
- millised kaks olulist eset ta reisile kaasa võtab ja miks;
- mille mahajätmist loo kangelane kahetseb.



EUROOPA AJALOO MAJA





Kui tegelase lugu on paigas, kehastub üks õpilane igast rühmast oma väljamõeldud tegelaseks ja kannab loo teistele ette.

Rühmatöö 3: Tähenduste erinevused – mis vahe on migrantil ja pagulasel?

Arutage ülesande sissejuhatuseks õpilastega mõistete „migrant” ja „pagulane” tähenduse üle. Edasi jagage laiali õppematerjal 4, mis hõlmab Euroopa Ajaloo Maja kollektsioonis olevate esemete pilte. Paluge õpilastel otsustada, mis millisesse kategooriasse kuulub. Selleks tuleb lugeda hoolikalt mõistete määratlusi ja tingimusi, mille alusel lahkumise põhjuseid klassifitseeritakse.

Rühmatöö 4: Vastakad tunded Poola torumeeste suhtes

Laske endiselt rühmades töötavatel õpilastel vaadata õppematerjali 5 (tekst ja plakat). Paluge kõigil rühmadel lugeda Bolkesteini direktiivi tutvustavat teksti ning seejärel andke igale rühmale arutamiseks **üks** alltoodud küsimustest, nii et rühmatöö lõpetuseks saaks koos arutada selle üle, milles vastuolud tegelikult seisnesid.

- Miks selle direktiivi vastu Lääne-Euroopas meelt avaldati?
- Mis toimus ELi voliniku Bolkesteini ja linnapea Pauvrose vahel?
- Kuidas vastas Poola turismiamet Prantsusmaa reaktsioonile?
- Kuidas reageerisid Prantsusmaa elanikud Poola turismiameti kampaaniaplakatitele?