



Téma: Határok és hidak – Migráció

1. rész: Miért ennyire aktuális téma a migráció a XXI. században?

A migráció a XXI. századi Európa és a világ egyik aktuális témája. Mi ennek az oka, és hogyan segíthet a történelem abban, hogy jobban megérthessük és értékelhessük a jelenlegi helyzetet?

Figyelmeztetés: Ez az rész honlapokra, például a YouTube-ra vezető linkeket tartalmaz. E külső oldalak tartalma változhat, ezért folyamatosan ellenőrizni kell, hogy alkalmasak-e tanulók számára.

E rész tanulási eredményei

A diákok

- felismerik, hogy Európában belső és külső migráció egyaránt létezik
- megértik, hogy az emberek különböző okokból vándorolnak
- felismerik, hogy a migráció nem új, hanem a történelmi múltra visszanyúló jelenség
- megismerik a „migráns”, a „migráció”, a „menekült” és a „menedékkérő” fogalmát.

Rendelkezésre álló segédanyagok

1. segédanyag: Idézetek
2. segédanyag: Az Amnesty International „Az Európa erődítmény emberi áldozatai” című dokumentuma
3. segédanyag: 1–5. kép
4. segédanyag: Személyes tárgyak
5. segédanyag: A Bolkestein-irányelv

1. osztályfeladat: Miért kockáztatják az emberek az életüket azért, hogy eljussanak Európába?



Forrás: Massimo Sestini, Polaris Images © Massimo Sestini, <http://www.massimosestini.it/wru.html>



EURÓPAI TÖRTÉNELEM HÁZA

Minden évben több ezer migráns vesztí életét az Európába vezető úton. Ez a tragikus helyzet mára földrészünk egyik legsürgetőbb problémájává vált. Miután a diákok megnézték a filmrészleteket, válaszoljanak írásban az alábbi kérdésekre. Ezután hasonlítsák össze és állítsák egymással szembe válaszaikat az osztályon belül.

- Milyen indokokkal hagyják el az emberek otthonaikat?
- Miért akarnak Európába utazni?
- Milyen nehézségekkel kell szembenézniük az út során?



https://www.youtube.com/watch?v=aBoc_8mCwv0

Filmrészlet: Afrikai migránsok haladnak a Balkánon át

Forrás: The Associated Press



<https://www.youtube.com/watch?v=DIkQWmE2Og8>

Filmrészlet: Szíriai menekültek Németországban

Forrás: VOANews



2. osztályfeladat: Európaiak mozgásban



Forrás: David Pearson, Alamy Stock Photo © David Pearson / Alamy

Nem csak az Európán kívüli emberek álmodoznak arról, hogy a kontinensen jobb életet teremtenek maguknak. Európán belül is több millió ember költözik a határokon túlra. Emiatt néhány országban attól tartanak, hogy közszolgáltatásaik nem tudnak lépést tartani a népességnövekedéssel. Az európai közösségek összetételének vegyesebbé válása nyomán egyes helyeken terjedni kezdett a rasszista felfogás.

Miután a diákok megnézték a következő filmrészleteket, válaszoljanak írásban az alábbi kérdésekre. Ezután hasonlítsák össze és állítsák egymással szembe válaszaikat az osztályon belül.

- Mi az oka az Európában zajló, nagyarányú migrációnak?
- Milyen jellegű munkát végeznek a migránsok?
- Milyen hatással van e migráció a migránsok hazájára?



Filmrészlet: Litván munkavállalók Írországban

https://www.youtube.com/watch?v=gl7V_MT1YgE

Source: Al Jazeera English



Filmrészlet: Lengyel munkavállalók az Egyesült Királyságban (0:00–1:15)

<https://www.youtube.com/watch?v=UfNTs-mzqU4>

Source: VOANews

3. osztályfeladat: A migránsokkal és a migrációval kapcsolatos álláspontok

Ossza ki az 1. segédanyagot az osztálynak, és olvassa fel a hozzáfűzött megjegyzéseket. Kérje meg a diákokat, hogy válaszolják meg a következő kérdéseket:

- A migránsokkal kapcsolatban milyen álláspontok hangzanak el a megjegyzésekben?
- A nyilatkozók mivel indokolják a migránsokról és a migrációról kialakított álláspontjukat?
- Migránsként hogyan éreznéd magad, ha az új környezeted így beszélne rólad és így viszonyulna hozzád?

1. csoportos feladat: Vita az „Európa erődítményről”

Ossza az osztályt négy, nagyjából egyenlő létszámú csoportra. Jelöljön ki minden csoportban egy írnoct, aki rögzíti a csoportban elhangzó álláspontokat, és a gyakorlat végén előadja azokat. Minden csoportnak osszon ki egyet az alábbi kérdések közül. A válaszokat a 2. segédanyagban (Az „Európa erődítmény” emberi áldozatai) kell megkeresniük. Kérje meg a csoportokat, hogy osszák meg válaszaikat az osztállyal, és mondják el véleményüket az „Európa erődítményről”.

- A jelentés szerint mik az okai annak, hogy a migránsok Európába indulnak?
- Az Amnesty International beszámol arról, hogy az Unió és tagállamai különböző módszereket dolgoztak ki arra, hogy a rendezetlen jogállású migránsokat Európán kívül tartsák. Milyen intézkedések ezek?
- Mi a különbség a menekült és a menedékkérő között?
- A jelentést elolvasva melyek azok a konkrét jellegzetességek, amelyek hozzájárulnak az „Európa erődítmény” kialakulásához?

2. csoportos feladat: A történelmi perspektívák vizsgálata

Fontos, hogy a diákok felismerjék, hogy az európaiak a történelem során különböző okok miatt rengeteget vándoroltak, és a mai napig is vándorolnak. Kérje meg a diákokat, hogy a csoportokon belül nézzék meg a 3. segédanyagban található fényképeket. Kérje meg őket, hogy válasszanak ki egy képet, és annak alapján alkossák meg egy képzeletbeli személy történetét. Lehet, hogy internetes vagy papíralapú kutatást kell végezniük a képen megjelenített eseménnyel kapcsolatban. A képzeletbeli személy történetének megalkotása során a diákoknak választ kell adniuk a következőkre:



EURÓPAI TÖRTÉNELEM HÁZA

- Mi a személy neve, és melyik országból származik?
- Miért hagyja el hazáját a szereplő?
- Melyik az a két fontos tárgy, amelyeket magával visz utazására, és miért?
- Mi az, amit sajnál otthagyni?

Amint készen állnak a történetek, kérjen meg minden csoportból egy diákot, hogy bújjon a képelt személy bőrébe, és mesélje el történetét az osztálynak.

3. csoportos feladat: Mit rejt egy elnevezés? Különbség a migránsok és a menekültek között

Diákjaival keresse meg újra a „migráns” és a „menekült” szavak definícióját a bevezető részben. Ezután ossza ki a 4. segédanyagot, amely az Európai Történelem Házában kiállított tárgyakról készült képeket tartalmaz. El tudják dönteni a diákok, hogy e tárgyak a két kategória melyikéhez tartoznak? A helyes válaszhoz a diákoknak alaposan el kell olvasniuk, hogy a meghatározásokban hogyan írják le az átutazó személyek körülményeit.

4. csoportos feladat: A lengyel vízvezeték-szerelővel kapcsolatos vita

Kérje meg a diákokat, hogy a csoportokon belül nézzék meg az 5. segédanyagban található szöveget és plakátot. Kérje meg a csoportokat, hogy olvassák el a Bolkenstein-irányelvről szóló szöveget. Minden csoportnak osszon ki egyet az alábbi kérdések közül, hogy a feladat végére együtt tárhassák fel, miről szólt a vita.

- Miért tüntettek Nyugat-Európában az irányelv ellen?
- Milyen szóváltás alakult ki Bolkenstein uniós biztos és Pouvros polgármester között?
- Mi volt a lengyel idegenforgalmi hivatal válasza a francia reakciókra?
- Mi volt a francia lakosság reakciója a lengyel idegenforgalmi kampány plakátjaira?

