



Temats "Robežas un tilti — migrācija"

2. daļa: Migrācijas pieredze — ikviens stāsts ir par cilvēku

Pārāk bieži gadās, ka patiesie stāsti par migrantiem slēpjas aiz kartēm, grafikiem un skaitļiem. Pārāk reti sadzirdam viņu balsis, uzzinām par viņu pieredzēto. Visu laiku vajadzētu paturēt prātā to, ka runājam par cilvēkiem, nevis par statistiku vien.

Brīdinājums: Nemiet vērā, ka šajā nodaļā ir saites uz citām tīmekļa vietnēm, piemēram, YouTube. Ārējo vietņu saturs var mainīties, tāpēc būtu jāuzrauga tā piemērotība skolēniem.

Mācību rezultāti pēc šīs nodaļas apgūšanas

Jūsu skolēni spēs:

- izprast, ka statistikas dati un skaitļi ir tikai daļa no stāsta par migrāciju;
- saprast, ka migranti saskaras ar daudzām problēmām, pielāgojoties jaunajām dzīvesvietām un jaunajam dzīvesveidam;
- aptvert, kā vēstures notikumi var palīdzēt gūt ieskatu mūsdienu migrācijas pieredzē.

Pieejamie mācību materiāli

Mācību materiāls Nr. 6. Migrantu vēstules

Mācību materiāls Nr. 7. Karte ar migrācijas ceļiem 19. gadsimta Eiropā

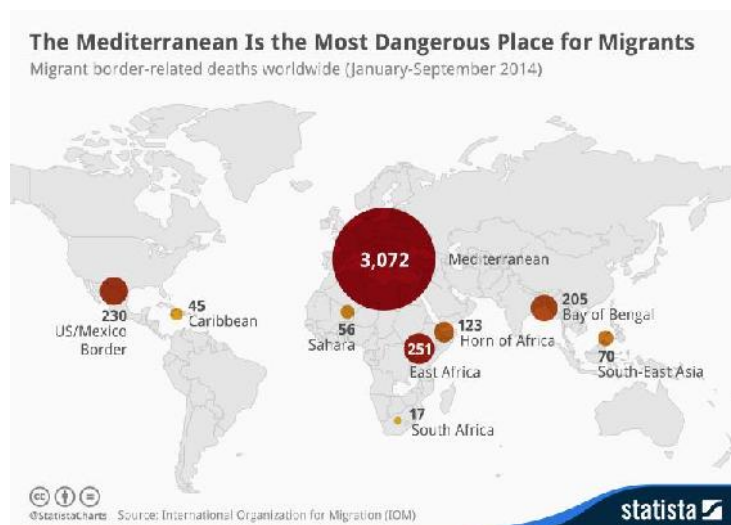
Mācību materiāls Nr. 8. Dzejoļi, dziesmas, mākslas darbi

Mācību materiāls Nr. 9. Starp kultūrām esošie

Mācību materiāls Nr. 10. Komiksa sagatave

Mācību materiāls Nr. 11. Nansenā pase

Klases uzdevums Nr. 1. Statistika vien neatspoguļo migrācijas cilvēcisko pieredzi



Avots: Starptautiskā Migrācijas organizācija (IOM); © Statista



EIROPAS VĒSTURES NAMS

Turpmākās videofilmas vēsta par migrācijas problēmu 21. gadsimta Eiropā, taču tā aplūkota no ļoti dažādām perspektīvām.

Pēc abu video noskatīšanās kopā ar skolēniem pārrunājiet šādus jautājumus.

- Kā informācija par migrantiem izklāstīta katrā videofilmā?
- Kāda veida informāciju skolēni uzzinājuši katrā filmā?



Videoklips: Statistika par migrantiem

<https://www.youtube.com/watch?v=uDszXcSCbPo>

Avots: *BBC News*



Videoklips: Divu sīriešu brāļu stāsts

<https://www.youtube.com/watch?v=XGeKiWVkey4>

Avots: *UNHCR (Apvienoto Nāciju Organizācijas Augstā komisāra bēgļu jautājumos birojs)*



Grupu uzdevums Nr. 1. Pagātnes liecības

Tāpat kā mācāmiešiem no mūsdienu migrantu stāstiem, arī no agrāk dzīvojošo ļaužu liecībām vēstulēs, dienasgrāmatās vai citos līdzīgos pirmavotos varam uzzināt daudz ko par to, kā eiropieši pieredzēja migrāciju pagātnē, par viņu mēģinājumiem atrast mieru, drošību un labāku dzīvi citur.

Sadaliet klasi četrās līdz piecās aptuveni vienādās grupās. Katrā grupā nozīmējiet skolēnu piezīmju veikšanai, kurš pierakstīs grupas viedokļus un nodarbības beigās informēs par rezultātiem. Izdaliet skolēniem mācību materiālu Nr. 6, katrai grupai piešķirot pa vēstulei. Šīs eiropiešu imigrantu vēstules no ASV sniedz ļoti cilvēcisku ieskatu migrācijas problēmā.

- Kādas galvenās tēmas/rūpes katrā no šīm vēstulēm apraksta to autori?
- Ko šīs vēstules liecina par migrantu dzīvi 19. gadsimta beigās un 20. gadsimta sākumā?
- Vai varat saskatīt kādas līdzības un atšķirības starp tālaika un šodienas migrantu pieredzi?

Grupu uzdevums Nr. 2. Vēstule uz mājām

Šajā nodarbībā skolēniem būtu jāiedomājas, ka viņi ir uzrakstījuši kādu no šīm vēstulēm. Aiciniet skolēnus atrast kartē Eiropas valsti, no kuras nācis izvēlētais autors. Kad valsts noteikta, aiciniet viņus veikt patstāvīgu pētījumu par to, kādi bija dzīves apstākļi šajā valstī 19. gadsimta beigās. Tad lūdziet viņus izmantot mācību palīg līdzekli Nr. 7 un plānot savu ceļojumu uz ASV. Pēc tam viņiem vajadzētu uzrakstīt vēstuli, ko viņi kā šie migranti nosūtītu ģimenei vai draugiem kādreizējā dzīvesvietā Eiropā. Tajā būtu jāiekļauj, piemēram, šādas tēmas.

- Kāpēc viņi nolēma pamest dzimteni un doties uz ASV?
- Kā viņi ceļoja (maršruti un transporta veidi) un ar kādiem kavēkļiem sastapās ceļā?
- Kāda bija ierašanās jaunajā dzīvesvietas valstī?

Grupu uzdevums Nr. 3. Migrācija radošās izpausmēs

Gadu simteņiem cilvēki dzejā, mākslā un dziesmās ir pauduši kustības un pārvietošanās radošas pieredzi un izjūtas. Šīs radošās izpausmes ļāvušas sadzirdēt migrantus, tās var atspoguļot gan indivīda, gan veselas cilvēku kopienas situāciju.

Izdaliet skolēniem mācību materiālu Nr. 8. Pēc materiāla analīzes aiciniet skolēnus veikt kādu no turpmākajiem uzdevumiem.

Izmantojiet pievienoto komiksa sagatavi (mācību materiālu Nr. 10), lai izveidotu stāstu par migrantiem, pamatojoties uz notikumiem Ujenas Lēvaldas dzejolī "Esiet jauki, mazie migranti".

VAI

Izvēlaties kādu citu māksliniecisku izpausmi migranta viedokļa paušanai, proti, uzrakstiet dzejoli, saceriet dziesmu tekstus vai veidojiet zīmējumu/gleznu/piktogrammu.

Klases uzdevums Nr. 2. Esot starp kultūrām

Pārcelties uz citu kontinentu vai valsti nozīmē pierast pie jauna dzīvesveida, citas kultūras, jauniem pilsoniskās sabiedrības noteikumiem un, iespējams, pats svarīgākais — pie jauniem cilvēkiem. Aiciniet skolēnus lasīt biogrāfijas un citātos mācību materiālā Nr. 9 un visai grupai apspriest, kā migrantu identitāte un izpratne par sevi mainās dažādās vietās un kontekstos. Vērsiet uzmanību jo īpaši uz to, kā cilvēki citātos runā par sajūtu, ka viņi īsti nepieder ne vienai, ne otrai pusei, proti, ir

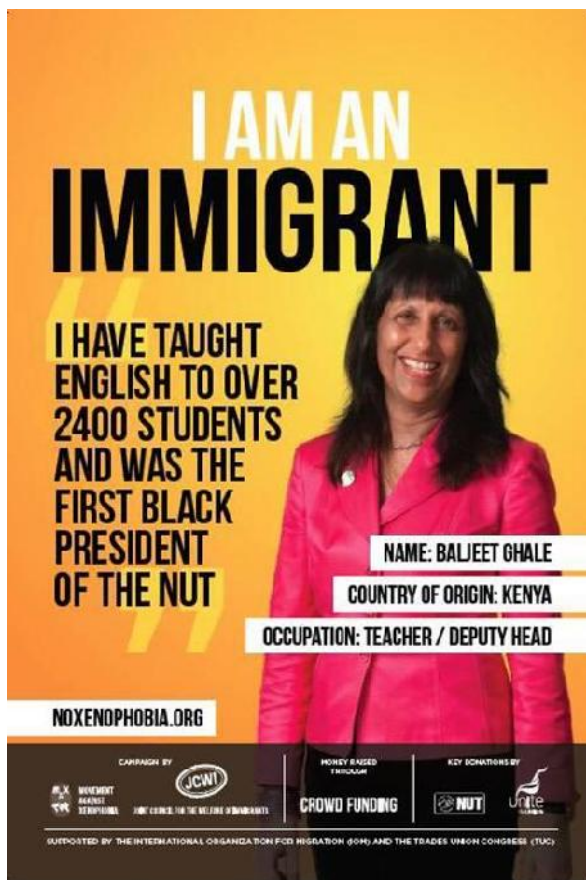


EIROPAS VĒSTURES NAMS

piemērošanās procesā dažādām kultūrām. Izmantojiet šo norādi, lai kopā ar skolēniem noskaidrotu šādus jautājumus.

- Ir svarīgi apzināties, ka cilvēki var būt no dažādām kultūras vidēm.
- Vai kāds no skolēniem var identificēties ar šādu izjūtu?
- Kādas problēmas, piemēram, rasisms, izpratnes trūkums par dažādību sabiedrībā kopumā utt., varētu šādu adaptāciju apgrūtināt?

Ir svarīgi skolēniem uzsvērt, ka, neraugoties uz pieredzētajām grūtībām, migrantu likteņi ir arī veiksmīgi, un daudzi no viņiem kļūst par augsti kvalificētiem un cienījamiem profesionāļiem savā izvēlētajā darbības jomā un profesijā. Centieties izzināt šādus piemērus savā valstī, līdzīgi kā attēlots šajā plakātā.



- Es esmu imigrants
- Esmu mācījis angļu valodu vairāk nekā 2400 audzēkņiem un biju Nacionālās skolotāju apvienības pirmais melnādainais prezidents
- Vārds, uzvārds: Baldžīts Gale
- Izcelsmes valsts: Kenija
- Nodarbošanās: Skolotājs/direktora vietnieks

Avots: Joint Council for the Welfare of Immigrants www.jcwi.org.uk



EIROPAS VĒSTURES NAMS

Lai uzzinātu par to, kāda dzīve ir migrantiem Eiropas valstīs bez oficiāla pilsonības statusa, apmeklējiet vietni www.undocumentary.org un noskatieties šo īsfilmu, uz klausot, ko stāsta šādu nelegālo migrantu bērni.



Laissez-les grandir ici

<http://www.dailymotion.com/video/k37ZBrDgWk5oHj9Ety>

Bēgļi un bezvalstnieki bez oficiāliem dokumentiem un ar to saistītām tiesībām nav problēma, kas raksturīga vien mūsdienām — tam jau bijuši precedenti vēsturē. Kari un konflikti 20. un 21. gadsimtā likuši miljoniem cilvēku bēgt no mājām un pārcelties uz dzīvi citur. Izdaliet audzēkņiem mācību materiālu Nr. 11, kurā aprakstīts piemērs no laika pēc Pirmā pasaules kara, kad arī tika mēģināts palīdzēt bēgļiem un pārvietotām personām.