



Tema: Fruntieri u pontijiet – Il-migrazzjoni

Taqsim 3: Ir-rapporti fil-midja dwar il-migranti u l-migrazzjoni

X'jiġi f'moħħok l-ewwel meta taħseb fil-kliem "migranti" u "migrazzjoni"? Hafna drabi, dak li taħseb jista' jkun influwenzat diġà minn dak li tkun rajt jew smajt dwar il-kwistjoni fuq it-televisin, fuq l-internet, fil-gazzetti u fuq ir-radju. Il-midja, kemm illum kif ukoll fil-passat, dejjem kellha sehem kbir fid-definizzjoni ta' x'tista' tfisser li tkun migrant u ta' kif haddiehor jirreaġixxi għall-migrazzjoni – kemm b'mod pożittiv u kemm b'mod negattiv.

Attenzjoni: Din l-unità fiha links għal siti tal-internet bħal YouTube. Il-kontenut ta' siti esterni jista' jinbidell u għandu jkun sorveljat biex jiġi żgurat li jkun adatt għall-istudenti.

Riżultati tat-tagħlim f'din it-taqsim

L-istudenti tiegħek se jkunu jistgħu:

- Jirriflettu dwar il-fatt li l-midja mhux dejjem tipprovdi l-kuntest jew "l-istampa kollha"
- Jifhem li r-rapportar kultant ikun preġudikat, mhux dejjem ikun newtrali
- Jirrikonoxxu li r-rapportar għandu s-setgħa li jinfluwenza l-attitudni u l-opinjoni tan-nies

Riżorsi pprovduti

Riżorsa 12 Siltiet minn artikli fil-midja
Riżorsa 13 Karikaturi

Attività għall-klassi nru 1: Nivvalutaw l-impatt tal-kliem

L-użu tal-lingwa fil-midja għandu s-setgħa jinfluwenza l-opinjoni kemm b'mod pożittiv u kemm b'mod negattiv, u allura dawn is-sorsi għandhom dejjem jinqraw b'kawtela. Il-ġurnalisti u l-artikolisti jesprimu ideat li jistgħu jirriflettu l-perspettivi tagħhom jew l-attitudni ta' haddiehor. It-tip ta' kliem li jużaw hafna drabi jkun maħsub biex jipperswadi jew jinvolvi lill-qarrej f'dak li jkunu qed jgħidu. Bħala konsumaturi tal-midja għandna dejjem inżommu għajnejna miftuħin għal dak li nkunu qed naraw jew nisimgħu, u għall-pożizzjoni tal-persuna jew tal-organizzazzjoni li tkun qed tagħti l-messaġġ.

Aqsam il-klassi fi 3-4 gruppi ta' bejn wieħed u ieħor l-istess daqs. Qabbad persuna minn kull grupp biex tiegħu nota tal-opinjoni tal-grupp u tagħti feedback fi tmiem l-eżerċizzju. Qassam ir-Riżorsa 12 lill-istudenti. Dawn is-siltiet minn varjetà ta' gazzetti ta' kuljum Ewropej kontemporani jew siti tal-aħbarijiet fuq l-internet jiddiskutu l-migranti jew kwistjonijiet marbuta mal-migrazzjoni. Stieden lill-istudenti jikkunsidraw:

- X'inhil-attitudni dominanti lejn il-migranti u l-migrazzjoni f'dawn l-artikli?
- Xi kliem jew frażijiet jużaw l-awturi biex iqawwu l-impatt emozzjonali? Agħmel ċirku madwarhom.
- X'influwenza jista' jkollhom dawn l-artikli fuq l-opinjoni pubblika?



Attività għall-klassi nru 2: Dak li l-midja ma tgħidilniex

Ħafna drabi r-rapporti fil-midja dwar il-migranti ma jagħtuniex l-istorja kollha. Perċentwal żgħir biss ta' migranti jistgħu jaffordjaw jixtru biljett tal-ajru/tal-vapur, isibu xogħol u jibdeu ɥajja ġdida bla xkiel fil-post tar-residenza l-ġdid tagħhom. Il-maġġoranza sofrew gwerra jew persekuzzjoni, jiġu mġiegħla jħallsu prezzijiet għoljin għal vjaġġ perikoluż u diffiċli u ma jistgħux jippjanaw bil-quddiem biex jibnu ɥajjithom mill-ġdid f'pajjiż ieħor. Għal ɥafna minn dawk li jfittxu l-asil jew inkella status ta' rifuġjat, il-wasla fid-destinazzjoni tagħhom hija biss il-bidu ta' proċess ieħor daqstant diffiċli minħabba li sikwit jinżammu jistennew għal xhur sħaħ, kultant anke snin, f'ċentri ta' detenzjoni f'kundizzjonijiet terribbli, sakemm tittieħed deċiżjoni dwar il-każ partikolari tagħhom. L-impatt fiżiku u emozzjonali li jħallu dawn ir-realtajiet rarament jiġi esplorat bis-sħiħ fir-rapporti fil-midja.

- Iġbed l-attenzjoni tal-istudenti għal-logħba ta' Amnesty International fuq l-internet u itlobhom jiskopru l-aspetti ta' vjaġġ ta' migrant li x'aktarx ma jissemmewx fl-aħbarijiet.
<http://www.playagainstallodds.ca/>
- Wara, itlob lill-istudenti jimmaġinaw li huma ġurnalisti. Itlobhom jiktbu artiklu qasir (paġna waħda) dwar l-esperjenzi ta' migrant li wasal fil-pajjiż u li huma jkunu għadhom kif intervistawh. Stedinhom jikkunsidraw kwistjonijiet bħalma huma: ir-raġunijiet għala dan il-migrant telaq minn pajjiżu, x'ħass meta kellu jsellem lil familta, il-vjaġġ innifsu, il-wasla f'post ġdid eċċ. Jekk it-teknoloġija fil-klassi tippermetti, aġħmel mod li l-istudenti jirrekordjaw l-istejjer ta' xulxin biex imbagħad jintwerew fuq l-iskrin lill-bqija tal-klassi. Wara dan l-eżerċizzju, organizza diskussjoni fi gruppi dwar kif il-kontenut ta' dak li jkunu kitbu/rrekordjaw jista' jaffettwa l-attitudni ta' min jarah.

Attività għall-klassi nru 3: Karikaturi u sterjotipi – il-perikli tar-rappreżentazzjoni medjatika

Il-karikaturi spiss jintużaw fil-midja biex l-awtur jikkummenta dwar persuni, sitwazzjonijiet jew incidenti, u xi kultant anke biex iwaqqagħhom għaċ-ċajt. Il-karikaturi jolqtu l-għajn, huma maħsuba biex ikunu umoristiċi, u jikkomunikaw il-messaġġ tagħhom b'mod dirett. Madankollu, jistgħu jintużaw – u hekk ġara tul iż-żminijiet – biex jumiljaw u jattakkaw lil ċerti gruppi ta' nies. Il-karikaturi spiss jgħinu biex jinholqu jew jintrifdu sterjotipi fil-konfront ta' persuni jew gruppi.

Qassam ir-Riżorsa 13 lill-istudenti u stedinhom jikkunsidraw il-mistoqsijiet li ġejjin:

- X'jaħsbu li kienu l-messaġġi li dawn l-istampi riedu jgħaddu dak iż-żmien?
- X'impatt seta' kellhom dawn l-istampi fuq il-pubbliku li rahom?
- Kif setgħu stampi bħal dawn affettwaw lin-nies li kienu migranti?

Għat-taqsima finali ta' din l-attività stieden lill-istudenti jiddisinjaw poster kontra d-diskriminazzjoni li jista' jintwera f'żoni pubbliċi biex jgħin lill-membri tal-pubbliku jifhmu aħjar is-sitwazzjoni tal-migranti u jaraw lil dawn il-persuni f'dawl aktar pożittiv.