

## Ciele študijného zdrojového materiálu

### Internetové študijné zdrojové materiály Domu európskej histórie

#### **Zoznámte sa s hlavnými odkazmi Domu európskej histórie**

Dom európskej histórie sa síce nachádza v Bruseli, ale jeho náplňou je osloviť čo najširšie európske a svetové publikum. Hlavnou úlohou internetových študijných zdrojových materiálov je pomôcť učiteľom a študentom v celej Európe pri objavovaní a oboznamovaní sa s obsahom Domu európskej histórie, pričom však nemusia múzeum bezpodmienečne navštíviť. Témy, na ktoré sa múzeum zameriava, sa ďalej rozpracúvajú v študijných zdrojových materiáloch pomocou otázok a nadnárodného prístupu, v rámci ktorého sa využívajú európske a svetové príklady.

#### **Využívajte medziodborový prístup**

Študijné zdrojové materiály sú vypracované a vyprodukované tak, aby boli pritažlivé pre širokú učiteľskú obec, ktorá sa venuje najrozličnejším oblastiam od dejepisu, cez kultúrne štúdie, občiansku náuku, sociológiu až po médiá a zemepis. Tieto prvky v rámci jednotlivých blokov sú flexibilné, pričom si učitelia môžu vyberať podľa vlastných priorít.

#### **Začnite so súčasnou situáciou alebo aktuálnym problémom**

Študentské úsudky typu „prečo je to pre mňa dôležité?“ alebo „prečo sa to mám učiť?“ sú východiskovým bodom práce pedagóga, ktorý sa venuje Domu európskej histórie. Toto úzko súvisí so stratégiou učebnej podpory (scaffolding), podľa ktorej treba vytvoriť väzbu so súborom denných poznatkov poslucháča a jeho skúsenosťami ešte predtým, ako sa zapracujú do zložitejších koncepcií.

#### **Využívajte historické súvislosti na podporu riešenia súčasných otázok alebo problémov**

Pozornosť sa venuje súčasnému svetu a budúcim obavám, a preto sa historické zdroje sa využívajú ako pomôcka, aby študent pochopil, že udalosti alebo javy môžu byť niekedy hlboko zakorenené v minulosti. Historické príklady sa dávajú do súvislosti aj do protikladu so súčasnými udalosťami, aby sa študenti naučili chápať dnešok ako súčasť väčšieho celku za využitia rozličných prameňov. Historické príklady sa starajú aj o akýsi pocit odstupu pri skúmaní citlivých tém.

#### **Organizujte spoločné diskusie na najrozličnejšie témy**

Prístup zameraný na danú tému, ktorý sa využíva v Dome európskej histórie, znamená, že náš prístup funguje v celej téme, na rozdiel od skúmania konkrétnej študijnej oblasti v rámci dejepisu, čo možno preštudovať v triede alebo v učebnici. Otázkami a využívaním medzinárodných príkladov a zdrojových materiálov chceme stimulovať jednotlivých učiteľov, aby porozmýšľali, ako by mohli oboznamovať svojich študentov s danou témou, ktorá presahuje národné hľadisko.

#### **Podporujte prístup, v rámci ktorého študenti sami dospejú k záveru**

Cieľom Domu európskej histórie je prispievať k rozvoju poznatkov a zručností poslucháčov, ktoré potrebujú v 21. storočí, t. j. vychovávať sebavedomých poslucháčov, ktorí vedia klásť otázky a rozmýšľať nezávisle. To znamená, že naše zdrojové materiály musia poslucháčom pomáhať uvažovať, diskutovať, porovnávať a dávať do protikladu a uplatňovať svoje zistenia v iných súvislostiach.