

Veebipõhised õppematerjalid õpetajatele ja õpilastele

Tere tulemast! Siit leiate Euroopa Ajaloo Maja haridusrühma poolt koostatud veebipõhised õppematerjalid õpetajatele ja õpilastele.

Kui murrate pead selle üle, kuidas seostada Euroopa ajaloo õpetamist tänase maailmaga, leiate just siit nõu ja abi. Sidusime need õppematerjalid teadlikult Euroopa Ajaloo Maja püsiekspositsiooni struktuuriga. Nende abil saate koolis, kodus või muus õppekeskkonnas läbi võtta mitu suurt teemat, mis on meie jaoks täna sama olulised, nagu need olid möödunud aegade eurooplastele. Kui teil avaneb võimalus külastada muuseumi, leiate sealt nende teemade kohta täiendavat materjali.

Õpilaste vanus

Õppematerjalid on koostatud kergesti mõistetavas ja avatud vormis, mis lubab teil neid kohandada ja kasutada nii, nagu oma õpilaste jaoks sobivaks peate. Oleme järginud temaatilist põhimõtet, mis tähendab, et saate materjali sisust valida osi, mida on sobilik käsitleda kas põhikoolis, keskkoolis või kõrgkoolis.

Õppematerjalide pedagoogiline kontseptsioon

Meie loodud õppematerjalid hõlmavad teemasid, mis sisalduvad kõigis õppekavades üle Euroopa. Samal ajal on aga õpetajatel ja kasvatajatel mitmesuguseid arusaamu sellest, mida ja kuidas nad õpetada tahavad. Seetõttu on meie õppematerjalid struktureeritud valdavalt temaatiliselt ja mitte kronoloogiliselt, neis on peatähelepanu riikide ja rahvaste vahelistel, mitte riigi- ja rahvusesisestel aspektidel ning neis vaadeldakse vaheldumisi erinevaid ajajärke, mis võimaldab eri perioode kõrvutada ja vastandada. Ja mis kõige tähtsam, õppematerjalides esitame hulgaliselt küsimusi ning soovime teilgi neid oma õpilastele esitada. Meie töö põhieesmärk on arendada õppematerjalide kasutajate kriitilise mõtlemise oskust ning haridusega seotud põhipädevusi.

Need õppematerjalid aitavad edendada võtmepädevusi teadmiste, oskuste ja hoiakute osas. Võtmepädevused on vajalikud, et tagada inimese eneseteostus ja areng, sotsiaalne kaasatus, kodanikuaktiivsus ning tööhõive.

Allikas: [Euroopa Parlamendi ja nõukogu 18. detsembri 2006. aasta soovitus 2006/962/EÜ võtmepädevuste kohta elukestvas õppes](#)

Rohkem teavet meie pedagoogilise kontseptsiooni kohta leidub PDF-dokumendis *Learning Resource Objectives*.

Teemad

Piirid ja sillad – migratsioon

Migratsioon on praegu Euroopas kuum teema. Miks? Maailmas on käimas inimeste massiline ümberpaiknemine, mida tõendab nii Euroopasse pürgivate pagulaste uppumine Vahemeres kui ka Euroopa-sisene nn ajude vool. Käesoleva teema all vaadeldakse migratsiooni põhjuseid ning püütakse Euroopa ajalooliste kogemuste valguses kujundada arusaamist tänapäeva inimeste vabatahtlikust ja sunnitud liikumisest maailmas.

Kelleks sa ennast pead? – Identiteet

Kuidas määratleda oma identiteeti? Millised võiksid olla selle tunnusjooned? Identiteet teiseneb ja areneb pidevalt ning seetõttu võib muutuda ka meie arvamus iseendast ja teistest. Selle teema raames käsitletakse identiteedi mitmemõõtmelist olemust. Minevikust ja tänapäevast võetud näidete kaudu ärgitatakse mõtlema sellele, mida võiks Euroopa identiteet tähendada 21. sajandil.

Pistrikud ja rahutuvid – konflikt

On palju põhjusi, miks inimesed või inimrühmad võivad üksteisega vaenujalale sattuda. Samal ajal on asju, mida me ei suuda teiste inimeste abita saavutada. Selle teema all uuritakse sõja ja rahu arengudünaamikat, kasutades näiteid vastandlike toimijate – võitjate ja kaotajate, patsifistide ja sõjaõhutamajate koostoimist. Näidatakse, kuidas praegune Euroopa on suures osas kujunenud sõdade, okupatsioonide ja hävitustöö, kuid samavõrra ka solidaarsuse, läbirääkimiste ja leppimiste tulemusena.

Võrdne kohtlemine? – Inimõigused

Selle teema raames keskendutakse inimõiguste laia mõiste alla kuuluvatele kõige olulisematele kategooriatele ning hinnatakse õiguste ja kohustuste vahelisi seoseid ja kokkupõrkeid. Õpilastele selgitatakse teemat Euroopa tänapäevast ja ajaloost võetud näidete abil. Sellega ärgitatakse neid ka ise otsima vastuseid keerukatele eetilistele probleemidele. Vaatluse all on muu hulgas teiste inimeste õiguste austamine, vastuolu kultuuritraditsioonide ja inimõiguste vahel ning küsimus, kas õiguste äravõtmine võib mingis olukorras olla kuidagi põhjendatud.

Kommunikatsiooni jõud – infotehnoloogia

Pilvandmetöötlus, internetipiraatlus ja Wikileaks on 21. sajandi infoajastu olulised koostisosad. Kommunikatsioonitehnoloogia areng on Euroopa inimeste elu viimastel aastatel tugevasti muutnud. Tegelikult on see siiski vaid osa tehnoloogia arengu pikast ajaloost, mis on tihedalt seotud Euroopaga. Selle teema all vaadeldakse vanade ja uute tehnoloogiate positiivset ja negatiivset mõju Euroopa elule viimase pooleteise sajandi vältel.

Kuidas õppematerjale kasutada?

Iga teema kohta on järgmised dokumendid.

1. **Sissejuhatus:** ülevaade teema üldisest struktuurist ja märksõnadest
2. **Osad:** Iga teema on jagatud kolme ossa. Igas osas käsitletakse teema teatavaid aspekte. Iga osa saab läbi võtta ülejäänud osadest sõltumatult.
3. **Suunised õpetajale:** Suunised on iga teema iga osa kohta eraldi. Neis kirjeldatakse klassi- ja/või rühmatöid viidetega konkreetsetele õppematerjalidele (vt punkt 4 allpool). Klassitöö on meie määratluse kohaselt tervele klassile suunatud töö, mida õpetaja klassi ees juhib ja juhendab. Rühmatöö on töö, mida õpilased teevad rühmiti, kasutades õppematerjale. Mõnikord on suunistes ekraanipildi kujul lingid filmi- või audioklippidele, mida saab avada ja klassis ette mängida, kui pildil klikata. Suunistes on näidatud ka iga töö orienteeruv kestus. Õpetaja valib aga ise välja need tööd, mida ta oma klassile sobivaks peab.
4. **Õppematerjalid:** Õppematerjalid jagatakse õpilastele välja. Õppematerjalides leidub nii primaarseid kui ka sekundaarseid ajalooallikaid, osa neist originaalkeeles. Nende kõrval on ka tänapäevaseid tekste ja pilte. Kuna mõneski õppematerjalis käsitletakse tundlikke ajaloolisi ja päevakajalisi küsimusi, tuleks nende kasutamisega rühmatöös olla ettevaatlik ja taktitundeline.
5. **Filmi- ja audiodokumentide tekstid:** Eeldatavaid vajadusi arvestades oleme ette valmistanud suunistes ja õppematerjalides sisalduvate filmi- ja audiodokumentide tekstide kirjalikud versioonid 24 keeles. Kui oleme andnud lingi välisallikale, tuleks selle kasutamisel klassiruumis olla ettevaatlik ja tähelepanelik.