

## **Obiettivi del materiale didattico**

### **Materiale didattico online della Casa della storia europea**

#### **Esplorare i messaggi chiave della Casa della storia europea**

Benché la Casa della storia europea si trovi a Bruxelles, la sua missione consiste nel raggiungere un pubblico più ampio in Europa e nel resto del mondo. Il materiale didattico online svolge un ruolo fondamentale nel permettere a insegnanti e studenti di tutta Europa di scoprire e consultare il contenuto della Casa della storia europea senza necessariamente visitare il museo. Le tematiche affrontate nel museo sono approfondite nel materiale didattico tramite domande e grazie a un approccio transnazionale che si avvale di esempi europei e globali.

#### **Adottare un approccio pluridisciplinare**

Il materiale didattico è concepito e prodotto in modo tale da risultare interessante per i docenti di un'ampia varietà di materie, che vanno dalla storia agli studi culturali, dalla cittadinanza, alla sociologia, ai media e alla geografia. Gli elementi all'interno delle singole sezioni sono flessibili, il che permette ai docenti di scegliere quelli più consoni alle loro preferenze.

#### **Cominciare dalla situazione o da una questione di attualità**

L'azione pedagogica della Casa della storia europea inizia dal momento in cui lo studente si chiede: "Perché mi questo problema mi riguarda?" o "Perché devo imparare ciò?". Ciò è strettamente legato al concetto didattico del "ponteggio", in virtù del quale occorre stabilire un nesso con l'insieme delle conoscenze e delle esperienze quotidiane degli studenti prima di farli accostare a concetti più complessi.

#### **Servirsi del contesto storico a sostegno di questioni/problemi di attualità**

Dal momento che si pone l'accento sul mondo contemporaneo e sulle preoccupazioni del domani, si utilizzano fonti storiche per aiutare gli studenti a capire come a volte determinati eventi o fenomeni siano strettamente legati al passato. Gli aspetti storici vengono utilizzati come strumenti di confronto e di contrasto con le dinamiche attuali, al fine di collocare gli eventi in un contesto più ampio mediante il ricorso a fonti diverse. Analogamente, gli esempi storici garantiscono anche un senso di "distanza" nell'esaminare tematiche delicate.

#### **Avviare una discussione orizzontale di vasto respiro sulle diverse tematiche**

L'approccio didattico "tematizzato" presso la Casa della storia europea implica esaminare un determinato argomento nel suo insieme piuttosto che considerare un campo di studi specifico della storia, che può essere trattato in classe o in un libro di testo. Con le nostre domande e il ricorso a esempi e materiali transnazionali intendiamo spingere i singoli docenti a diversificare il loro approccio pedagogico a determinati ambiti di studio al di là degli aspetti puramente nazionali.

#### **Facilitare un approccio che permetta agli studenti di trovare da soli il senso del messaggio**

La strategia didattica presso la Casa della storia europea è intesa a contribuire allo sviluppo di capacità e competenze per il XXI secolo, cioè creare studenti sicuri di sé, in grado di interrogarsi e di pensare in maniera autonoma. Ciò significa che il nostro materiale deve aiutare gli studenti a riflettere, a conversare, a confrontare e a contrastare, nonché ad applicare le loro scoperte ad altri contesti.