

## **Objetivos del material didáctico**

### **Material didáctico en línea de la Casa de la Historia Europea**

#### **Explorar los mensajes clave de la Casa de la Historia Europea (CHE)**

Aunque la Casa de la Historia Europea está situada en Bruselas, pretende dirigirse a una audiencia europea y mundial más amplia. El material didáctico en línea tiene un papel clave para que profesores y estudiantes de toda Europa puedan descubrir el contenido de la CHE y utilizarlo sin tener necesariamente que visitar el museo. Los temas tratados en el museo se exploran también en el material didáctico mediante preguntas y con un enfoque transnacional que utiliza ejemplos europeos y de todo el mundo.

#### **Adoptar un enfoque interdisciplinar**

El material didáctico está concebido y elaborado de modo que interese a profesores que trabajan en distintos ámbitos: historia, estudios culturales, ciudadanía, sociología, medios de comunicación o geografía. Los elementos de las distintas secciones son flexibles, de manera que los profesores puedan elegir entre ellos con arreglo a sus preferencias.

#### **Empezar por una situación o una cuestión contemporánea**

La pregunta que se formula el estudiante de por qué tal cosa tendría que interesarle y por qué tiene que aprenderla es el punto de partida para la actividad didáctica de la CHE. Ello está estrechamente vinculado con el concepto didáctico de «andamiaje», según el cual debe establecerse un nexo con el corpus de conocimientos y experiencias del alumno antes de pasar a conceptos más complejos.

#### **Utilizar contextos históricos en apoyo de cuestiones/problemas contemporáneos**

Al centrarse la atención en asuntos del mundo contemporáneo y futuro, las fuentes históricas se utilizan para ayudar al alumno a ver como se enraíza un acontecimiento o un fenómeno en el pasado. El elemento histórico se utiliza para un ejercicio de «comparar y contrastar» con escenarios actuales, para facilitar un contexto más amplio utilizando materiales diversos. Los ejemplos históricos aportarán asimismo un sentido de «distancia» en la exploración de materias sensibles.

#### **Facilitar debates generales a través de las temáticas**

El enfoque didáctico por temas de la CHE consiste en trabajar un tema en su conjunto, en lugar de investigar en detalle un ámbito de estudio específico de tipo histórico que puede examinarse en el aula o tratarse en un libro de texto. Con las preguntas y el uso de ejemplos y materiales transnacionales se intenta animar a los profesores a que diversifiquen sus modos de enseñanza de un ámbito de estudio específico, yendo más allá de las cuestiones puramente nacionales.

#### **Facilitar un enfoque que permita que los alumnos creen sentido por sí mismos**

El aprendizaje en la CHE aspira a contribuir al desarrollo de capacidades y competencias para el siglo XXI, es decir, a contribuir a que los alumnos tengan confianza en sí mismos y puedan plantear preguntas y pensar con independencia. Para ello, nuestros recursos deben ayudar a los alumnos a reflexionar, dialogar, comparar y contrastar, y a aplicar lo que descubran a otros contextos.