

Verkkoaineistot opettajille ja oppilaille

Tervetuloa käyttämään verkkoaineistoja, jotka Euroopan historian talon koulutusryhmä on koonnut ja kirjoittanut opettajia ja oppilaita varten.

Jos mietit, kuinka Euroopan historian opetuksen voisi yhdistää nykytodellisuuteen, olet tullut oikeaan paikkaan. Olemme laatineet juuri tähän tarkoitukseen opetusaineistoja, jotka liittyvät Euroopan historian talon pysyvän näyttelyn sisältöihin. Luokassa, kotona tai muissa oppimisympäristöissä voidaan tarkastella tiettyjä laajoja aihealueita, jotka ovat yhtä merkityksellisiä nykypäivän ihmisille kuin ne olivat entisaikojen eurooppalaisille. Paikan päällä Euroopan historian talossa on tarjolla lisää aineistoa näistä aihealueista.

Ikätasot

Opetusaineistot on laadittu helppokäyttöisiksi ja helposti muokattaviksi, jotta niiden sisältöä voi käyttää oppilaille parhaiten soveltuvalla tavalla. Asioita käsitellään aihealueittain, joten sisällöstä voi valita tarpeen mukaan osia perusopetukseen, toisen asteen opetukseen ja korkea-asteen opetukseen.

Opetusaineistojen laatimisperusteet

Olemme laatineet aineistoja aihealueista, jotka sisältyvät opetussuunnitelmiin kaikkialla Euroopassa. Opettajilla on vastaavasti monia eri tapoja lähestyä asioita, joita he haluavat opettaa, ja myös eri tapoja opettaa. Siksi aineistomme ovat rakenteeltaan pikemminkin temaattisia kuin kronologisia. Niissä painotetaan enemmän ylikansallista kuin kansallista näkökulmaa ja liikutaan ajanjaksosta toiseen, niin että eri aikakausien välillä voidaan tehdä vertailuja. Ennen kaikkea esitämme kaikissa aineistoissa paljon kysymyksiä ja kannustamme tekemään samoin oppilaiden kanssa. Pää tavoitteena on ollut kehittää aineistojen käyttäjien kriittistä ajattelua ja vahvistaa heidän ydintaitojaan.

Aineistot edistävät tietoihin, taitoihin ja asenteisiin liittyviä avaintaitoja, joita jokainen tarvitsee itsensä toteuttamista ja kehittämistä, aktiivista kansalaisuutta, sosiaalista osallisuutta ja työelämää varten.

Viite: [Euroopan parlamentin ja neuvoston suositus 2006/962/EY elinikäisen oppimisen avaintaidoista](#), annettu 18. joulukuuta 2006

Lisätietoja pdf-asiakirjassa
Opetusaineistojen tavoitteet

Aihealueet

Siirtolaisuus – rajoja ja siltoja

Siirtolaisuus on nykyään paljon esillä oleva aihe Euroopassa. Miksi näin on? Ihmiset ovat kaikkialla maailmassa lähteneet liikkeelle joukoittain. Tästä kertovat monenlaiset ilmiöt, kuten traagiset hukkumiset Välimerellä ja Eurooppaakin koetteleva ”aivovuoto”. Tällä aihealueella käsitellään joitakin muuttoliikkeen syntysyistä. Lisäksi kehoitetaan miettimään, kuinka Euroopan historiasta otetut esimerkit voivat auttaa ymmärtämään nykypäivän vapaaehtoista ja pakkosiirtolaisuutta.

Identiteetti – kuka ajattelet olevasi?

Miten ihmiset määrittävät identiteettinsä? Mitä identiteettiä määrittävät tekijät voisivat olla? Identiteetti muuttuu ja kehittyy jatkuvasti. Samalla muuttuvat myös käsityksemme siitä, keitä olemme ja keitä muut mahdollisesti ovat. Tällä aihealueella tarkastellaan identiteetin monitahoisuutta ja hyödynnetään eilisen ja tämän päivän esimerkkejä pohdittaessa, mitä kaikkea eurooppalainen identiteetti voi merkitä 2000-luvulla.

Konflikti – haukat ja kyyhkyt

Monet asiat voivat johtaa vastakkainasetteluihin ryhmien ja yksittäisten ihmisten välillä. Samalla on kuitenkin asioita, joita emme voi saavuttaa ilman muita. Tällä aihealueella tarkastellaan sodan ja rauhan dynamiikkaa pohtimalla vuorovaikutustapoja ja sellaisia ryhmiä kuin voittajat ja häviäjät tai pasifistit ja sotakiikhoilijat. Aineistossa tuodaan esille, kuinka nykyisen Euroopan historia on sotien, miehitysten ja tuhojen historiaa mutta kertoo yhtä lailla solidaarisuudesta, neuvotteluista ja pyrkimyksestä sovintoon.

Ihmisoikeudet – yhdenvertainen kohtelu?

Tällä aihealueella käsitellään merkittävimpiä oikeuksien ryhmiä, jotka katsotaan ihmisoikeuksiksi laajasti määriteltynä, ja pohditaan oikeuksien ja velvollisuuksien välisiä yhteyksiä ja yhteentörmäyksiä. Oppilaita ohjataan aiheen tarkasteluun Euroopasta ja muualta maailmasta otettujen nykyhetken ja historian esimerkkien avulla. Lisäksi heitä kannustetaan miettimään suhtautumistaan monitahoisiin eettisiin skenaarioihin. Käsiteltäviä aiheita ovat muun muassa toisten ihmisten oikeuksien kunnioittaminen sekä kulttuuristen käytäntöjen ja ihmisoikeuksien välinen ristiriita. Lisäksi pohditaan, voiko oikeuksien riistäminen olla perusteltua joissakin tilanteissa.

Tietotekniikka – viestinnän voima

Pilvipalvelut, verkkopiratismi ja WikiLeaks ovat kaikki tärkeitä tekijöitä tiedon aikakaudella 2000-luvulla. Viestintätekniikka on viime vuosina johtanut muutoksiin sekä julkisen että yksityisen elämän piirissä Euroopassa. Se on kuitenkin osa paljon pidempää tekniikan kehityksen historiaa, joka on liittynyt läheisesti Eurooppaan. Tällä aihealueella tarkastellaan sitä, kuinka sekä uusi että vanha ovat vaikuttaneet myönteisesti ja kielteisesti eurooppalaiseen elämänmenoon yli puolentoista vuosisadan ajan.

Aineistojen käyttö

Kukin aihealue muodostuu seuraavista osista:

1. **Johdanto:** Yleisesitys aihealueen kokonaisrakenteesta ja sisällöstä.
2. **Osio:** Kukin aihealue jakaantuu kolmeen työosioon, joissa käsitellään aiheen eri puolia. Osioita voidaan käyttää yhdessä tai erikseen.
3. **Opettajan ohjeet:** Ohjeita on kunkin aihealueen kaikissa kolmessa osiossa. Niihin sisältyy luokka- ja ryhmätehtäviä, joissa hyödynnetään annettuja aineistoja (ks. kohta 4). Luokkatehtävät ovat opettajan luokan edessä ohjaamia tehtäviä. Ryhmätehtävät ovat oppilaiden ryhmässä aineistojen avulla tekemiä tehtäviä. Joskus ohjeisiin sisältyy videopätkiä, joita pääsee katselemaan luokan kanssa klikkaamalla kuvakaappausta. Kunkin tehtävän kohdalle on merkitty, kuinka paljon aikaa siihen olisi varattava. Voit kuitenkin vapaasti valita tehtävät, jotka parhaiten soveltuvat luokallesi.
4. **Aineistot:** Aineistot ovat oppilaille jaettavia asiakirjoja. Niihin sisältyy ensi- ja toissijaisiin lähteisiin perustuvaa historia-aineistoa, joskus alkukielellä. Lisäksi niissä on ajankohtaisia tekstejä ja kuvia. Joissakin aineistoissa käsitellään arkaluonteisia historian tai nykyhetken asioita, joten niitä on käytettävä harkiten.
5. **Videoiden ja äänitteiden käännökset:** Opettajan ohjeisiin ja aineistoihin sisältyvien videoiden ja äänitteiden teksteistä on tuotettu käännös 24 kielelle. Koska videot ovat peräisin ulkoisista lähteistä, niitä on syytä käyttää luokassa harkiten.