

Opetusaineistojen tavoitteet

Euroopan historian talon verkko-opetusaineistot:

Euroopan historian talon tärkeimpien sisältöjen esittely

Euroopan historian talo (*House of European History*, HEH) sijaitsee Brysselissä, mutta sen tehtävänä on tavoittaa laajempi yleisö Euroopassa ja muualla maailmassa. Verkko-opetusaineistot antavat opettajille ja oppilaille kaikkialla Euroopassa mahdollisuuden tutustua historian talon sisältöihin ja käsitellä niitä ilman, että heidän välttämättä olisi käytävä itse museossa. Opetusaineistoissa tarkastellaan museossa käsiteltyjä aiheita ylikansallisesti ja kysymyksiä esittäen. Apuna käytetään esimerkkejä Euroopasta ja muualta maailmasta.

Monitieteisyys

Opetusaineistot on suunniteltu ja tuotettu siten, että ne ovat kiinnostavia monien eri aineiden opettajien kannalta. Ne soveltuvat historiaan, kulttuuriin, kansalaisuuteen, sosiologiaan, mediaan ja maantietoon liittyvien aiheiden käsittelyyn. Kunkin osion rakenne on joustava, niin että opettajat voivat valita haluamansa aineistot.

Lähtökohtana nykytilanne tai -ongelma

Euroopan historian talon opetusaineistojen laatijat ovat pyrkineet vastaamaan oppilaiden kysymyksiin ”miksi tämä koskettaa minua?” ja ”miksi minun on opittava tämä?”. Tämä liittyy läheisesti opetuksessa sovellettavaan oppimisen ohjattuun tukemiseen (ns. *scaffolding*), jossa pyritään muodostamaan yhteys oppijan olemassa olevaan arkitietoon ja kokemuksiin ennen kuin asiaa lähdetään selvittämään monimutkaisemmin käsittein.

Historian tapahtumien käyttäminen nykyhetken kysymysten ja ongelmien käsittelyssä

Samalla kun aineistoissa keskitytään nykytodellisuuteen ja tuleviin huolenaiheisiin, käytetään myös historiallähteitä, jotta oppilaat voivat ymmärtää paremmin, että tapahtumilla tai ilmiöillä on joskus syvemmät juuret menneisyydessä. Historiaa hyödynnetään vertailutehtävissä, joissa etsitään yhtäläisyyksiä mahdollisiin havaittavissa oleviin kehityskulkuihin. Eri aineistojen avulla asiat nähdään laajemmissa yhteyksissään. Historialliset esimerkit auttavat myös ”ottamaan etäisyyttä” arkaluonteisia asioita tarkasteltaessa.

Aihealueiden kokonaisvaltainen käsittely

Euroopan historian talossa oppiminen perustuu aihealueisiin, joten liikkeelle lähdetään pikemminkin tietystä laajemmasta aihealueesta kuin koululuokassa tai oppikirjassa mahdollisesti käsitellystä yksittäisestä historia-aiheesta. Esittämiemme kysymysten ja eri maista peräisin olevien esimerkkien ja aineistojen avulla pyrimme osoittamaan opettajille, kuinka tietyn historia-aiheen opettamista voidaan monipuolistaa ottamalla huomioon muutkin kuin pelkästään kansallisesti merkittävät näkökohdat.

Oppilaiden tukeminen itsenäisessä merkitysten rakentamisessa

Euroopan historian talon tarkoituksena on edistää 2000-luvulla tarvittavia taitoja ja tietoja eli tuottaa itseensä luottavia oppijoita, jotka osaavat esittää kysymyksiä ja ajatella itsenäisesti. Tämän vuoksi aineistomme pyrkivät auttamaan oppilaita pohtimaan, keskustelemaan ja vertailemaan sekä soveltamaan oppimaansa muissa yhteyksissä.