

Undervisningshjælpemidlernes målsætninger

Huset for Europæisk Histories onlineundervisningshjælpemidler

Undersøgelse af Huset for Europæisk Histories (HEH's) centrale budskaber

Selvom Huset for Europæisk Historie ligger i Bruxelles, er det dets opgave er at nå ud til et bredere europæisk og internationalt publikum. Onlineundervisningshjælpemidlerne spiller en central rolle i at gøre det muligt for lærere og elever i hele Europa at opdage og engagere sig i HEH's indhold uden nødvendigvis at besøge museet. De emner, som museet tager fat på, udforskes yderligere i undervisningshjælpemidlerne gennem spørgsmål og en tværnational tilgang, der benytter europæiske og globale eksempler.

Have en tværfaglig tilgang

Undervisningshjælpemidlerne er udformet og lavet på en sådan måde, at det appellerer til en bred vifte af lærere, der arbejder tværfagligt med emner inden for historie, kulturstudier, statsborgerskab, sociologi, medier og geografi. Elementerne i de enkelte dele er fleksible, så lærerne frit kan vælge dem alt efter deres præferencer.

Starte med den nutidige situation eller problem

HEH's pædagogiske materiale har udgangspunkt i eleven: "Hvorfor er dette relevant for mig?", "Hvorfor skal jeg lære det?" Dette er stærkt forbundet med det pædagogiske begreb "stilladser", ifølge hvilket det er nødvendigt at knytte en forbindelse til elevernes eksisterende korpus af almindelig viden og erfaring, inden de introduceres for mere komplekse begreber.

Benyttelse af historiske sammenhænge som en støtte for nutidige spørgsmål/problemer

Da fokus er på samtiden og fremtidige forhold, benyttes historiske kilder for at støtte eleven i at se, hvordan begivenheder eller fænomener undertiden kan have dybere rødder i fortiden. Historien anvendes som en øvelse i at sammenligne og modstille nuværende scenarier for at give en større sammenhæng ved brug af forskellige hjælpemidler. Historiske eksempler vil også give en slags "distance" til undersøgelsen af følsomme emner.

Sørge for overordnet diskussion på tværs af emnerne

Den emneorienterede tilgang til læring på HEH betyder, at vi arbejder bredt med et emne, snarere end at granske et bestemt historisk område, der kan studeres i klasseværelset eller i en lærebog fra skolen. Vores spørgsmål og tværnationale brug af eksempler og hjælpemidler søger at påvirke de enkelte lærere til at diversificere undervisningen af et bestemt område, så den rækker ud over rent nationale forhold.

Fremme en tilgang, hvor eleverne skaber mening for dem selv

HEH's læring har til formål at bidrage til udviklingen af færdigheder og kompetencer i det 21. århundrede, nemlig at producere tillidsfulde elever, der kan stille spørgsmål og tænke selvstændigt. Det betyder, at vores hjælpemidler skal hjælpe eleverne til at reflektere, diskutere, sammenligne og modstille samt anvende det, de opdager, i andre sammenhænge.